



La  
opinión  
de las niñas  
y los niños



Consejero Presidente  
**Dr. Leonardo Valdés Zurita**

Consejeros Electorales  
**Mtro. Marco Antonio Baños Martínez**  
**Dr. Lorenzo Córdova Vianello**  
**Dra. María Macarita Elizondo Gasperín**  
**Mtro. Alfredo Figueroa Fernández**  
**Dr. Sergio García Ramírez**  
**Dr. Francisco Javier Guerrero Aguirre**  
**Dra. María Marván Laborde**  
**Dr. Benito Nacif Hernández**

Secretario Ejecutivo  
**Líc. Edmundo Jacobo Molina**

Contralor General  
**C.P. Gregorio Guerrero Pozas**

Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral  
y Educación Cívica  
**Mtro. Luis Javier Vaquero Ochoa**  
Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana  
**Mtro. Sergio Santiago Galván**

Autora del texto  
**Luz María Chapela**

Coordinación gráfica general  
**La gota gorda taller**  
Diseño, formación e ilustraciones  
**JNC, Cecilia Rivera y Víctor Beltrán**

Primera edición, abril de 2012.  
©2012, Instituto Federal Electoral  
Viaducto Tlalpan Núm. 100,  
Col. Arenal Tepepan, 14610, México, D.F.

Impreso en México/Printed in Mexico  
ISBN: En trámite

(Distribución gratuita. Prohibida su venta)



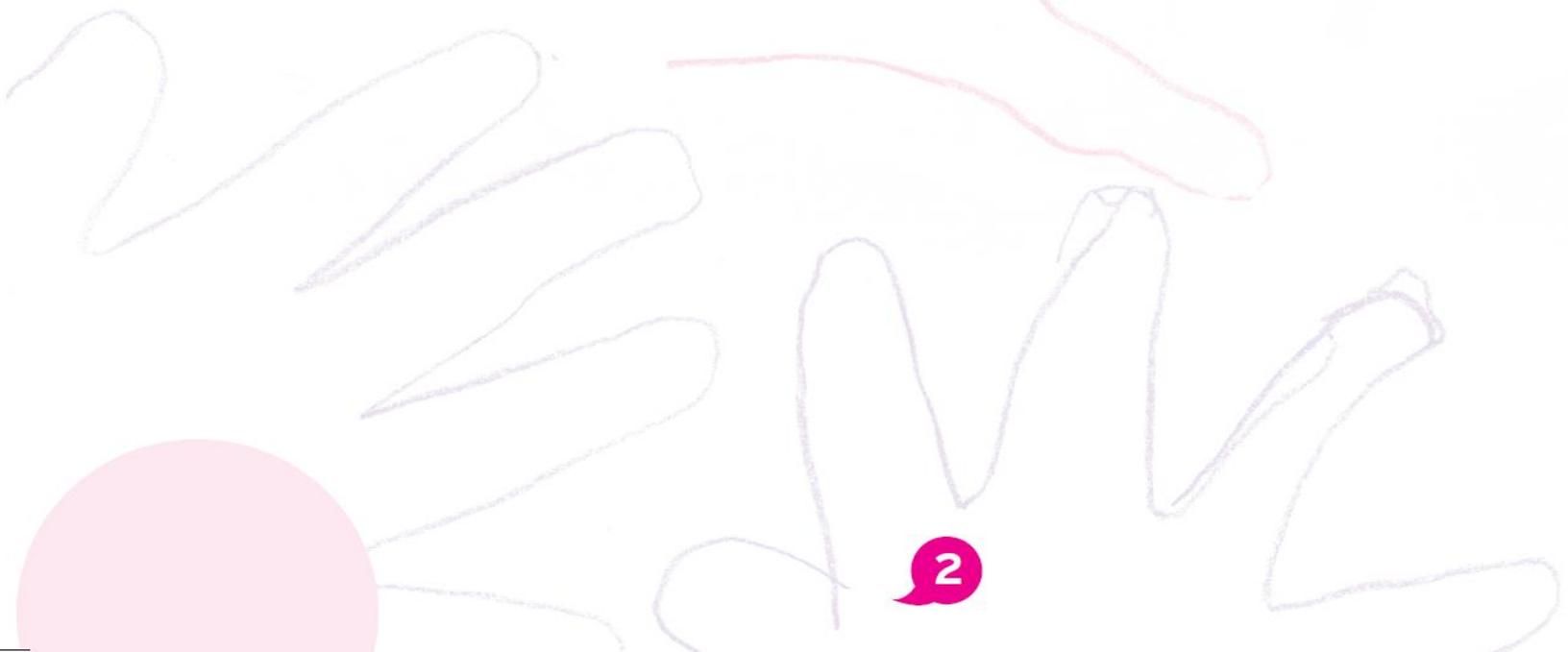
An illustration of a woman on the left and a man on the right, both looking intently at a white document held between them. The woman has short dark hair and is wearing a blue top. The man has short dark hair and is wearing a green shirt. The background is a light pink color with faint floral patterns.

Este cuaderno  
pertenece a

The logo of the Instituto Federal Electoral (IFE). It consists of a stylized brown shape resembling a triangle or a drop, followed by the letters 'IFE' in a large, bold, black sans-serif font. Below 'IFE', the full name 'INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL' is written in a smaller, black, all-caps sans-serif font.

**IFE**  
INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL

Dibuja el  
contorno  
de tu  
mano



2



Con el apoyo de un  
espejo, **dibújate** en  
este espacio.

**Este cuaderno es tuyo,**  
es un material personal, para  
que escribas algunos de tus  
pensamientos, algunos de tus  
temores, alegrías y anhelos. Si  
quieres puedes compartirlo,  
pero sólo si quieres. Recuerda  
que todas y todos tenemos  
derecho a la privacidad.



# Las niñas y los niños



**Como muchas otras personas del mundo,** tu también tienes emociones, pensamientos y opiniones propias. Y eres capaz de construir amistades, cooperar con otros, recibir amor y dar cariño.

Como todas las personas del mundo, tú tienes una vida propia, una vida privada.

Cuando consigues un espacio tranquilo y reflexionas, cuando miras hacia adentro de ti, seguramente encuentras muchas cosas que son tuyas porque las viviste, cosas que forman parte de tus recuerdos, de tu experiencia y de las emociones que impulsan tu vida y tus relaciones con los demás.

Todo esto y más te pertenece, forma parte de tu vida personal y privada, forma parte de la persona que eres y que compartes cuando convives con los demás.



¿Qué recuerdos encuentras cuando reflexionas?

---

---

---

---

---

---

---

Describe un gran deseo que has tenido por mucho tiempo

---

---

---

---

---

---

---

Para cumplir ese deseo ¿qué persona piensas que tendría que estar ahí, contigo?

---

---

---

---

---

---

---



# El diálogo con otros

**Las personas necesitamos hablar con otros** y escucharlos. Para expresar y compartir nuestras emociones y anhelos, lo que nos importa, nos preocupa o simplemente nos interesa.

Cuando hablamos y también escuchamos, descubrimos que hay distintas maneras de sentir, de pensar y expresar opiniones e intereses. También podemos encontrar personas que piensan, sienten y opinan igual que nosotros.

Cuando dialogamos con otros nos enriquecemos porque aprendemos cosas nuevas y tenemos la posibilidad de ver la vida desde muchos puntos de vista distintos y nuevos.



Piensa en tres personas con las que hables mucho y te guste escucharlas. Escribe en estas líneas por qué te gusta tanto platicar con ellas.

¿Te gustaría dialogar con alguna persona en especial?

¿con quién?

¿Qué le dirías?



# La cooperación

**Las personas somos capaces** de pensar en los otros, y somos capaces de cooperar para conseguir, entre muchos, el bien común.

Podemos imaginar proyectos colaborativos que mejoren la vida de muchos para, luego, participar en ellos. Pero antes, necesitamos ponernos de acuerdo, hacer buenos planes de acción y poner normas que todos respeten. La colaboración no existe sin acuerdos.

En los proyectos colaborativos, cada quien necesita cumplir una tarea propia y distinta para que, al final, la suma de todas las tareas consiga el bien deseado.

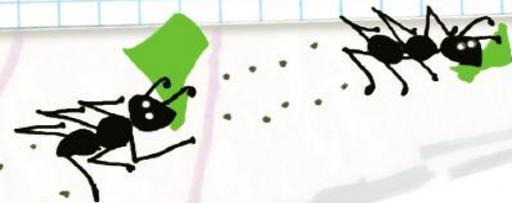
Cuando las personas colaboramos en busca de un bien común, conseguimos mejores logros, hacemos nuevos amigos, nos ponemos de acuerdo, respetamos reglas y formamos parte de un grupo.

Menciona un juego que necesite la colaboración de otros.

Anota tres reglas indispensables para este juego.

En la escuela ¿qué tareas realizas en colaboración con otros?

¿Qué dificultades encuentras para trabajar en equipo?



Piensa en un bien común.  
¿Te gustaría que muchos  
tuvieran ese bien? Escribe  
lo que pensaste.



# Las reuniones de grupo

**Algunas veces,** las personas se reúnen en grupo, para hablar y ponerse de acuerdo.

Las personas se reúnen para compartir un suceso, resolver algo que afecta a todos, poner reglas compartidas o hacer un proyecto colaborativo en favor del bien común.

En estas reuniones es muy importante el diálogo. Por turnos, cada persona habla para decir lo que piensa mientras los demás escuchan. Después, todos intercambian opiniones sobre todo lo dicho. Unos están de acuerdo, otros no. Unos vuelven a expresarse para explicar mejor sus ideas. Otros insisten en lo que ya habían dicho antes.

Así, usando con libertad y respeto la palabra, las personas, en grupo, se ponen de acuerdo y toman decisiones que consiguen un bien común.





Recuerda alguna reunión de tu grupo en la escuela, ¿qué temas discutían?

---

¿Expresaste tu opinión en esa ocasión?, ¿qué dijiste?

---

¿Recuerdas algunas opiniones contrarias a las tuyas?

---

¿Al final de la discusión qué acuerdos tomaron?

---

Si no llegaron a acuerdos ¿por qué crees que sucedió, qué les faltó?

---

En tu opinión, ¿tendrían que celebrar reuniones grupales en tu salón?, ¿para qué?

---



# Las consultas



**Cuando las personas** o las instituciones necesitan más información para tomar decisiones, realizan consultas, es decir preguntan a otros lo que piensan de un tema en particular.





Las consultas se pueden hacer por escrito, usando boletas con preguntas sobre un tema en particular. Los organizadores reparten las boletas entre muchas personas para que expresen su opinión y propuestas sobre el tema de la consulta. Las respuestas son personales, cada quien opina para aportar ideas, en busca de mejores soluciones.

Las boletas con las respuestas se doblan y se colocan dentro de una caja cerrada con una rendija de entrada que se llama urna. De esta manera, sólo quienes hacen la consulta pueden ver lo que dicen las boletas.

Finalmente, los que organizaron la consulta, recogen todas las urnas, las llevan a un lugar tranquilo, las abren, estudian con cuidado todas las opiniones, respuestas y propuestas que hicieron los consultados, y las toman en cuenta.

Así, quien hizo la consulta está mejor preparado, con más información para orientar su pensamiento y tomar decisiones porque, ahora, conoce las ideas y puntos de vista de muchos otros.



Imagina que tú necesitas elegir entre dos o tres cosas, imagina que necesitas orientar tu pensamiento antes de tomar una decisión.  
¿Entre qué y qué vas a elegir?

---

---

¿A quiénes consultarías para pedir su opinión?

---

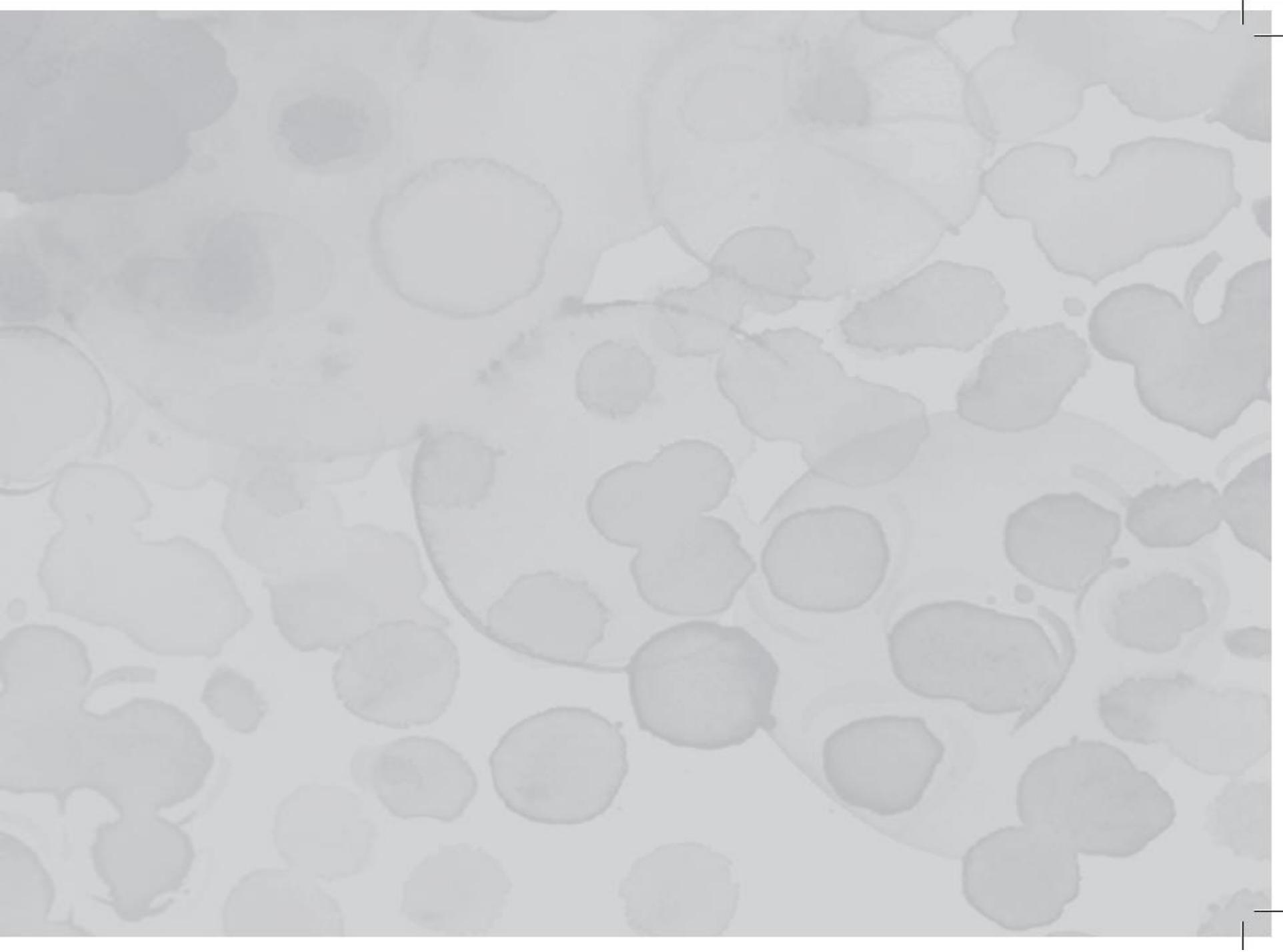
---

¿Qué preguntas les harías en tu consulta?

---

---







[www.ife.org.mx](http://www.ife.org.mx)