

Datos Generales:

Asociación: Fundación Arturo Herrera Cabañas, A.C.

Siglas: FAHC

Domicilio: Allende 113, Col. Centro, Pachuca de Soto, Hgo.

Teléfono: 71 52567

Correo electrónico: fundacionarturoherrera@gmail.com

La fundación Arturo Herrera Cabañas, A.C, participó en la convocatoria emitida por El Instituto Nacional Electoral, INE, a través de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica, junto con organizaciones ciudadanas para colaborar en la promoción del Voto y de la participación ciudadana durante el Proceso Electoral 2014-2015.



El proyecto contempló tres actividades:

I.- Concurso de fotografía en redes sociales (Facebook).

II.- Diálogos Universitarios.

III.- Muro de expresión para niños y niñas en el marco de la actividad “Rodada por la Democracia”.

I. Concurso de fotografía en redes sociales

a) Concurso de Fotografía de las Elecciones 2015

“Cómo ves las Elecciones, tu voz a través del lente”



b) Se realizó en las redes sociales (facebook). Con la página “Concurso de Fotografía Elecciones 2015”.

c) Se emitió una convocatoria.

A detailed graphic with a pink background and vertical stripes. At the top, it shows hands holding a smartphone with the contest logo. Below this, the text "¿CÓMO VES? LAS ELECCIONES?" is written in large white letters, with "TU VOZ A TRAVÉS DEL LENTE" underneath. The rules are listed in three numbered steps: 01 TOMA UNA FOTO (with requirements: del móvil de tu móvil, no es necesario tener la foto con cámara profesional, Agregar un Mudo a la foto), 02 SUBE TU FOTO A: (with a Facebook icon and details: Concurso de Fotografía Elecciones 2015, Marca la foto, via libre y recorre la página antes hasta el 1 del junio 2015), and 03 COMPARTELA CON TUS AMIG@S Y REUNE LA MAYOR CANTIDAD DE LIKES!. Prizes are listed as "Y GANA \$1,000,000 en pesos, IVA incluido" and "+50 CARTELES DE TU FOTO". At the bottom, there are logos for INE (Instituto Nacional Electoral), "sí 010 2015", and the "COMISIÓN ORGANIZADORA ELECCIONES 2015". A contact email "somovotaselecciones@gmail.com" is also provided.

- d) Se diseñaron e imprimieron carteles de la convocatoria del concurso, los cuales fueron colocados en las principales calles del centro histórico de la ciudad de Pachuca de Soto, y en universidades. (El diseño lo realizó la FAHC y la impresión el INE en Hidalgo).
- e) La fotografía ganadora fue la que obtuviera mayor cantidad de likes.
- f) La página del concurso registró:
 - Alcance de la publicación 22,334.
 - alcance de “les gustó la página” 500.



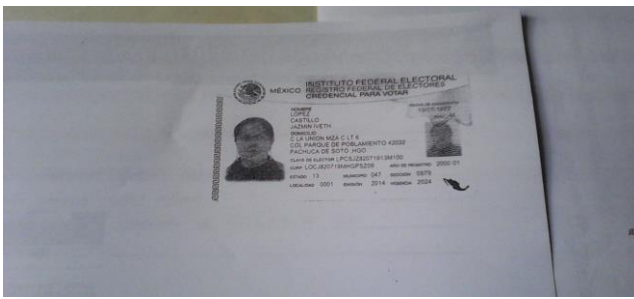
- g) Participaron 19 fotografías
 - h) La fecha límite de conteo de “likes” fue el día 3 de Junio de 2015.
 - i) La fotografía ganadora, se le entregó \$1,000.00 (otorgados por el INE en Hidalgo y la impresión de 50 carteles –con diseño de la FAHC y la impresión del INE).
 - j) La fotografía ganadora obtuvo 582 “likes”.



- k) La ganadora es Jazmín Iveth López Castillo.



Ganadora: La izquierdo de la imagen.
Entrega del premio.



l) Se anexa una presentación con las fotografías concursantes.

II. Diálogos Universitarios



Se planteó intervenir en grupos de jóvenes de escuelas de educación superior del estado de Hidalgo como una forma de promover la reflexión y el voto razonado, consideramos que era importante no sólo informar a las y los jóvenes sobre sus derechos y obligaciones, sino escucharlos para saber qué es lo que opinaban del proceso electoral, puesto que en general ellos son receptores de propaganda e información de las campañas, pero lo que se requiere es también escuchar su opinión puesto que solamente ante la reacción, el diálogo y la oportunidad de expresarse es que pueden desarrollar sus ideas alrededor del proceso. La premisa es que solamente con la participación activa de las y los jóvenes estos se comprometerán con el proceso electoral.

a) Se realizaron en 2 universidades:

- Centro Hidalguense de Estudios Superiores, CENIHES (2 eventos) .
- Universidad Pedagógica Nacional Hidalgo, UPN-H (2 eventos) .

b) Ruta de la actividad:

- Se colocaron en ambas instituciones educativas “Muros de la Opinión” con la leyenda “¿Qué Opinas de las Elecciones?”. Material que estuvo a su disposición por varios días, con la única regla de convivencia de “Respetar las diversas opiniones, solicitando no borrar ninguna opinión”.

- Se retiró este material, para que integrantes de la OSC, de la FAHC, sistematizara y analizara las diversas manifestaciones escritas en los Muros de Opinión.
- Se realizaron 4 debates universitarios.

-Los 4 “debates universitarios” con las y los estudiantes, se desarrollaron con la siguiente mecánica: Introducción, Análisis de las opiniones que se emitieron su universidad, Debate y Conclusión.

***Introducción**

En Hidalgo durante la época prehispánica no se podía votar, aunque en las comunidades indígenas sí se llegaba a decidir colectivamente, en la guerra de Independencia, eliminada la exclavitud, formalmente podían participar los hombres pero en forma limitada. Durante el Porfiriato en Hidalgo existían candidatos únicos y los procesos administrativos eran simples, las actas elaboradas a mano, porque esto concernía a pocos hombres, los de las juntas computadoras en los distritos y las cámaras, locales o generales. Sólo existía un candidato. Con la Revolución la actividad electoral se volvió intensa pero conflictiva. Existieron muchos candidatos y no siempre ganaban los que eran apoyados desde el centro. Poco antes de empezar los años veintes del siglo pasado y durante esa década se comenzaron a imponer requisitos a los precandidatos, pero seguía viviéndose con intensidad las elecciones en el estado y en los municipios, aunque no toda la población participaba abiertamente. Ya en los treinta existió un partido dominante, que se volvió en los hechos único y en los cincuenta la obligación de participar sólo a través de los partidos se hizo formal, mientras se mantenían requisitos altos para su formación. La crisis en el país, que comenzó en los setentas y ha continuado tomando distintas formas forzó a la apertura política: al reconocimiento de otros partidos, lo que condujo primero a candidaturas presidenciales competidas, a la alternancia en los municipios y finalmente a la alternancia en la presidencia de la república. La participación en las elecciones fue real y la participación fue alta, pero el proceso se agotó, la alternancia existente ya no significa una opción y por tanto también se incrementó el abstencionismo. Un grupo importante de los electores potenciales son los jóvenes, bien representados también entre el grupo abstencionista. Siendo el voto un derecho y una obligación, y que en el caso de México no existe sanción por no ejercerlo se trata en este tipo de ejercicio escuchar y captar las opiniones de los jóvenes, para después confrontarlas entre ellos.

***Análisis de las opiniones en los Muros de la Opinión.**

Se eligió una universidad pública, con un alumnado crítico y una universidad privada, se esperaba que la diversidad de opiniones fuera más alta en la universidad pública, en el caso de la universidad privada se pusieron dos muros, uno en el que las expresiones estaban a la vista del alumnado, del personal docente y directivo, y un segundo muro en el cual estaba sólo a la vista de las y los alumnos, encontramos que, las opiniones en la

universidad pública, UPN-H estaban más elaboradas y más críticas, con ortografía casi perfecta pero que estas eran más uniformes. En la universidad privada CENHIES, hubo mayor expresión en el muro en que no podían ser vistos los comentarios, pero que en ambos muros había una gran diversidad de expresión.

Había mucha más participación en el muro que no era observado por los maestros (66%), así como también había más groserías en los comentarios, pero en realidad en el conjunto de estos eran relativamente pocos (2%), había un 18% de comentarios críticos, 30.9% de comentarios indiferentes a las elecciones, 18.8 por ciento eran críticos, a favor de uno u otro partido 11.2%, antagonistas frente a las elecciones 10.3%, irónicos 15.2% y, finalmente, muy pocos, pero aún así presentes, comentarios racistas, que representaron 1.8%.

Los comentarios que pretendían ser indiferentes tocaban temas que no tenían nada que ver con las elecciones como teléfonos, fiestas, comentarios de futbol. Por ejemplo, se leía:

“El güero ya es papá, le salen guapos”, “Saquen el piste”, “Vamos al baile de la L4MS en Tiza ¿Quién jala? 7718459269”, “Peluche en el estuche” o “Fany Espinoza para Reina”.

Entre los antagonistas:

“Todos son una bola de rateros y nos volverán a dar atole con el dedo”, “Si van a poner tonterías mejor no pongan nada”, “Probabilidad de que este arreglado” o “primero cumplan y después cobran”.

Existieron comentarios sobre todos los partidos políticos que se presentaron en la contienda, pero el PRI acumuló la mayor parte de ellos, a favor y en contra.

Entre los comentarios críticos se mencionó a los 43, “ No es divertido ser mexicano en México”, “Es más fácil engañar a la gente que convencerla de que ha sido engañada.”

Los comentarios más pensados no dejaban de ser críticos:

“No habrá ningún cambio hasta que haya uno en la sociedad”, “Necesitamos otra revolución”, “El cambio está en uno mismo no espero nada del gobierno”, “Es la política lo que hace a un candidato convertirse en ladrón, es tu voto lo que hace convertirse en un político a un ladrón”.

Algunos de los comentarios críticos planteaban la necesidad de acudir a votar:

“Para que no ganen los de siempre” o “ Es difícil confiar en un cambio, sin embargo, rechazo el autoritarismo que el PRI disfraza con democracia. Aún así, la forma más absurda de buscar el cambio es no votar”.

Algunos de los comentarios tomaban referencias populares, del cine, que aplicadas en este contexto funcionaron muy bien:

“Si nosotros ardemos tu ardes con nosotros (un dibujo de los juegos del hambre)” y, la más popular “¿Quiéren salvar al mundo pero no quiere que cambie? Ultron”.

En la Universidad pedagógica los comentarios fueron más pensados, se utilizaba el espacio sin invadir o estar cerca de los otros, los errores ortográficos escaseaban como también los

comentarios militantes a favor de algún candidato o partido, no así los antagónicos, todos contra el PRI, 5 por ciento; los insultos fueron un 7 por ciento, los comentarios críticos fueron mayoría, 66 por ciento, los que planteaban la necesidad de participar, un 8 por ciento, mientras los que eran críticos pero llamaban a participar fueron un 3 por ciento, y los comentarios que no tenían que ver con las elecciones un 8 por ciento.

Los comentarios estuvieron elaborados y ordenados, por ejemplo:

“Es un acto de ciudadanía que un principio (quizá) fue puro, sin embargo ahora esta mediatizado por una cúpula política, monopolios e intereses muy particulares dejando de lado la democracia, la voz del pueblo, el problema no es si votar o no (existe la anulación del voto) sino encontrar por quién votar, informarse y generar cosas nuevas”, o “Ante la indiferencia de cada individuo llegamos a vivir sólo en la apariencia e hipocresía de comportamientos democráticos” había quién planteaba que no tenían un objetivo legítimo “sólo son requisitos”, pero también sobre la necesidad de participar, “si no votas ellos ganan”.

***Debate entre las y los universitarios.**

La mayor parte de los jóvenes, con excepción de unos pocos, afirmó que acudiría a votar el día de la elección. La mayor parte de los que afirmaban que no votarían lo decían por haber perdido su credencial de elector. El debate fue acalorado en el CENHIES, las posiciones fueron más diversas y contrarias entre sí que lo escuchado en la pedagógica. En esta última, puesto que se celebró el ejercicio después que en el CENHIES, se les preguntó porque no aparecían entre los comentarios los 43 y estos afirmaron que esto fue así porque tenían actividades muy concretas orientadas a ese problema, esa semana incluso, y existían mantas cerca del muro, por lo cual los que participaron sólo tocaron el tema de las elecciones en él. En el CENHIES algunos de ellos, ante los comentarios críticos de sus compañeros, defendieron los comentarios que no tenían nada que ver con las elecciones, mostrando que estos en realidad eran una posición crítica frente a ellas. La mayor parte de los jóvenes expresaron frustración o enojo frente a su realidad y el hecho de que las elecciones no iban a cambiarla.

***Conclusiones**

La crítica a las elecciones no se mostró como un elemento que fuera opuesto a la participación en éstas y una de las críticas más frecuentes es a la del monopolio de los partidos en éstas. Los jóvenes se mostraron escépticos e informados. La indiferencias ante las elecciones esconde, al menos para algunos de los autores, una posición de no compartir sobre un asunto que no les es compartido.

c) Los materiales (papelería y lona) que se requirieron para la realización de la actividad fueron otorgados por el INE Hidalgo.

III. Muro de expresión para niños y niñas en el marco de la actividad “Rodada por la Democracia”.

Actividad convocada por el INE en Hidalgo denominada “Rodada por la Democracia”, realizada en la ciudad de Pachuca, el día 31 de mayo; en el marco de la Estrategia Nacional de Educación Cívica para la promoción de la Participación Ciudadana en el proceso electoral 2015.

Se colocó un papel Kraf con colores, pinturas y pinceles, para que las y los asistentes al evento participaron opinando sobre cómo ven las elecciones. La principal participación fue de niñas y niños.

*Se anexan evidencias fotográficas.

Presupuesto

Rubro	Concepto	Aportación	Monto
Honorarios	1 Responsable del proyecto: Lic. Sandra Mendoza Rodríguez.	OSC	-----
	1 Moderador en los 4 Debates universitarios: Mtro. Tonatiuh Herrera Gutiérrez.	OSC	-----
	1 Analista y Sistematizador de los muros de la información: Mtro. Tonatiuh Herrera Gutiérrez.	OSC	-----
	2 Diseñadoras: Lic. Gabriela Serrano Ramiro. Diana Ramírez González.	OSC	-----
	2 colaboradoras de logística: Melisa Sánchez Vite. Hilda Lorena Quezada Hernández.	OSC	-----
Papelería	-1 Paquete de hojas blancas.	INE en Hidalgo	-----

	-50 metros de papelkraft. -Cajas de marcadores -Cajas de gises de colores. -Cintas adhesivas.		
Viáticos	Gasolina	OSC	-----
	Oficios	OSC	-----
Impresiones	14 Convocatorias del concurso de fotografía.	INE en Hidalgo	-----
	50 del Cartel ganador	INE en Hidalgo	-----
Material adicional	-10 Kits que contenían: gorra, cilindro y playera. -7 cilindros.	INE en Hidalgo	-----
Premios	\$1,000	INE en Hidalgo	\$1,000.00

Responsable del Informe: Lic. Sandra Mendoza Rodríguez.

¿COMO VES ? LAS ELECCIONES

TU VOZ A TRAVÉS DEL LENTE





B6  2









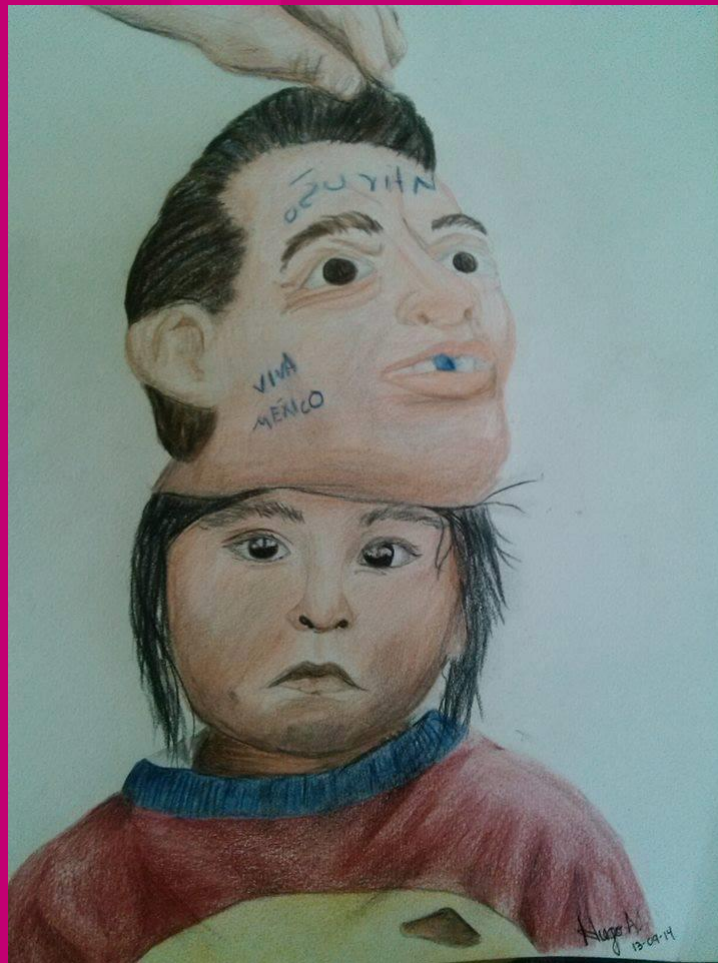






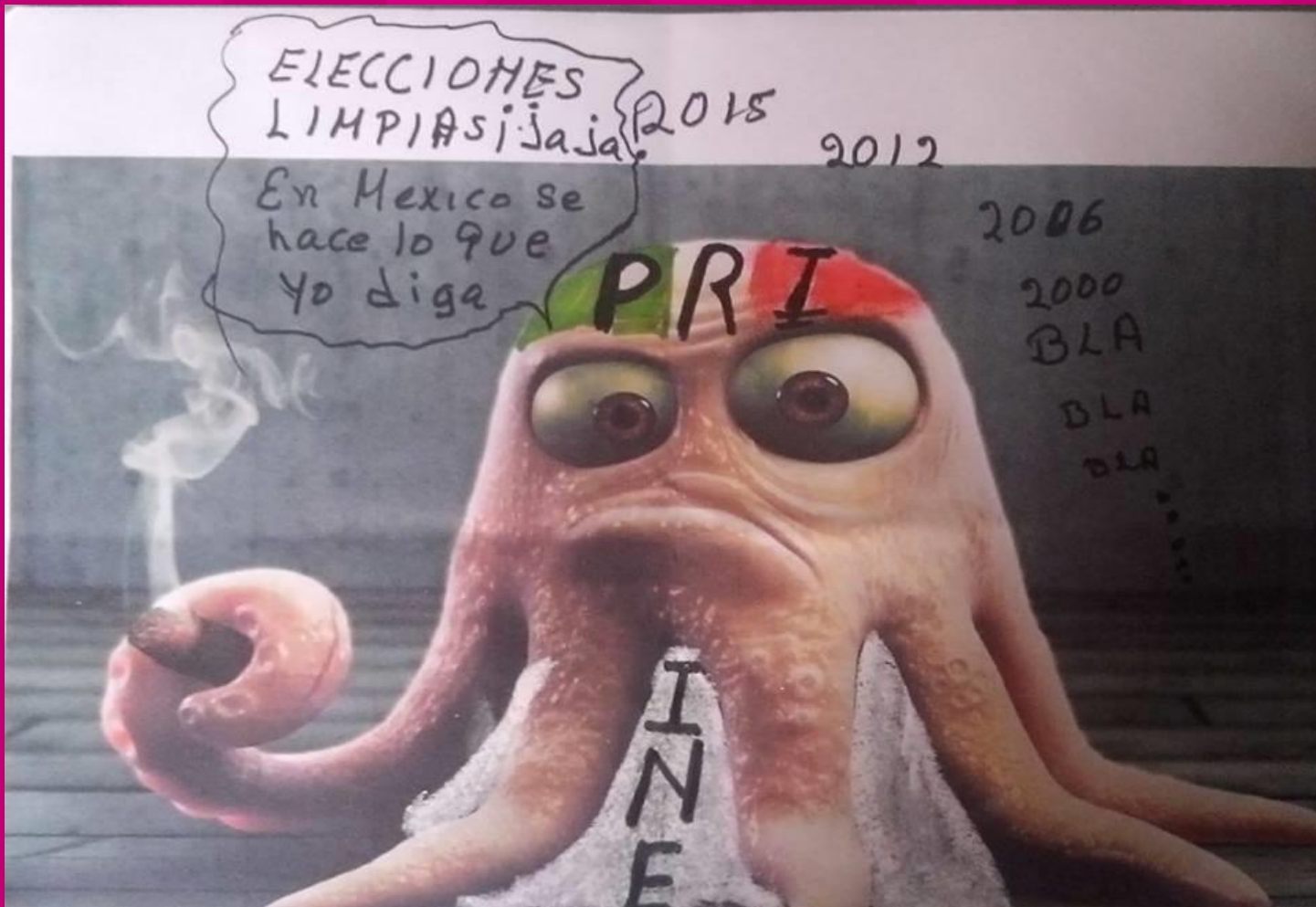














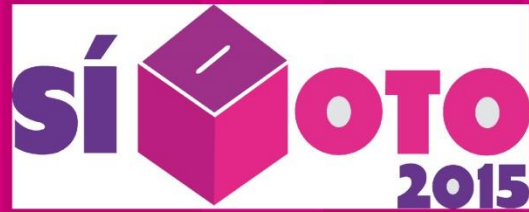












1000ista, @Estudiante
llevar al despena no
Cual delito cometimos?

Holatl
#DIEGO
sy! Que es la farsa
Más enorme y terrible,
que Para llegar ahí, se
gustan millones en basura (lanas, etc)
que saturan los medios, que es la
muestra de corrupción más evidente.

gkorta
No
deves
y con que habla

LOS
ESTUDIANTES
NO TENEMOS
VOZ

NOS FALTA UN 43

PR

que no hacen nada
y actua tui!

Informate sobre sus
propuestas y dale seguimiento
para saber si cumplen.

Tenemos que
Actuar con
Responsabilidad!

Hay
que
leer,
mas

Faltan 43
que nunca regresaron...
Cuantos más?

#VoyCon

Que ya
son puras
mamadas.
Arriba Cipriano Chaviez

Auton

VOZ DEL PUEBLO
PARA EL PUEBLO
SOY TURQUESA

A mi mamá

na / tenco
A yotzi
Igua blanca. #NOA
No a las elecciones!
Nos faltan 43 ←

Es más fácil engañar a la gente
que convencerla que ha sido engañada!
¡VIVA EL ANTIPARTIDISMO!
¡NO AL PRI

VOTO A LA ELECCION
Soy menor de
edad

Facil enganar a la gente
Encerla que ha sido engañada
VIVA EL ANTIPARTIDISMO

Arriba
ELECC
Haz valer tu
voto
Que Actuar

Generación
Credencial. → también
Nada original

Les personas que han corrito aquí
exigen un gobierno de primer mundo libre de
corrupción & de impunidad, Pero la pregunta es
¿cuando en posición para demandar un cambio?
¿eres alguien que sigue las mismas corrientes,
prestando por que cambie el gob. mientras tu sigas
siendo la misma? ¿social conformarte con un trabajo
mediocre y no buscar oportunidades de ser promovido a un
mejor puesto, decir "No hay nada que recuperar en el próximo
período" votar por la opción solo por ser lo y no ver sus
propuestas. Nos metimos en este problema y ahora queremos
que nos saquen de él.

En que carrera vas?
↓
Iniciatura

No sabes como me caga
Mexico

No es divertido

Hay Que Actuar
Con Responsabilidad

Que deben votar
negros y judios, i

... conformarte con un trabajo
... oportunidades de ser promovido e un
... hay podo me recupera en el proximo
... ocision sola por ser lo y no ver ser
... en este problema y ahora queremos

No sabes como me (2922)
Mexico

... divertida ser mexicanos en
MEXICO

P.S pridan por la
faltz de dentos
love ♡
16

El verde puso
la propuesta de los
animales de circo y ellos
mismos los matan, aun
teniendo demandas, sigue en la
política ¿ya pago alguna?
No!!

Consideranme un

A mi ya me dieron
mi despensa :D

282
llevar a
Periodista, @estudiante
¿Cuál delito cometimos?
7 de Julio

Arriba
Quadri
Fuera Peña
El verde puso
la propuesta de los
animales de circo y ellos
mismos los matan, aun
teniendo demandas, sigue en la
política ¿ya pago alguna?
No!!

ISTA
Vendo mi
voto por
\$500
par
TONT
Van a abrir
ESTADOS

VOTEN X
EL
HUMANISTA
Vendo
JUANA
TONT

NULAR EL VOTO
NINGUNO

COMBIENE

VOTA POR
FRONT PARA

Nos faltan
43
Ayotzinepa

...no han dejado...
...-90°...
...la...
...idente...
...las PROPUUESTAS...
...mayoría no tiene siquiera...
...ganar de votar...
...PR...
...19...
...@...

...PAN...
Solo ganan
Nos
los
Corruptos Ay...
...e/...
...@...
...más?...
...arriba...

LA FORMA
BUSCAR

Probabilidad
que este
arreglado.

A

la mejor opción!!

AMOA

FAO SITI... ARriba

Actopan para capital
de Hidalgo.

No han dejado claras
las propuestas y la

DE NAS
SIRV
VOTA
VA F

siempre

CHAZO EL CAMBIO, SIN EMBARGO, SIN ENBARGO
DE EL PRI DISFRAZA CON
"DEMOCRACIA" AUNASI
LA FORMA MAS ABSORDA DE
BUSCAR EL CAMBIO ES NO VOTAR
libilidad yo amo a

MO
No hay
A ni a quien
irte...

ahuevo!!!
Arturo Sanchez
Olmedo diputado

I ~~La~~ educación
del pueblo define
la aptitud de los
gobernantes. ↘

Dona X siempr
a la
Diciembre
Dirección de la mano
Yo amo a...
#Nos
Mavarrate Para Presidente
No han de
yo soy QUANDY
Si quiero
Reina
Carpoleon
DIFICIL CONFIAR
EN UN CAMBIO, SIN EMBARGO
RECHAZO EL AUTORITARISMO
QUE EL PRI DISFRAZA CON
"DEMOCRACIA." AÚN ASÍ
LA FORMA MÁS ABSURDA DE
BUSCAR EL CAMBIO ES NO VOTAR.

Magana
Satanas presidente
Det
Probabilidad yo amo a S

Siempre lo mismo
es lo mismo
#

DE LA DONA #

Figuratio

d=

Esta diciendo con memo!!!
BUSA EL PAM → Me LA RELAN
ro del bolillo...! ITODOS
Sólo les
Importa el dinero
Navarrete para
Presidente. Te

No vale la Pena
No harán nada
queno votare!

para que
los gamin
de
tiempo

SAO
Al

No Va
No har
El cambio está en
uno mismo, no espero
nada positivo del
gobierno ahora :/
Peña Nieto

Puros
Coballeros
templeros.

Motivación

No habrá ningún
cambio hasta que
no haya uno en
la sociedad.

⊕ Necesitamos otra
Revolución

9 para uno en
sociedad.

⊕ Necesitamos otra
Revolución

Posho
feliz

Vak la

Voto mi
7/7/2002
TIENSAS
ese wey es mi
segundo
Snap
alan-gaillardos
VOTAR???

hepometeme
¿PARA QUÉ
el PRI
Para que
gane

Z

Yo creo que
el cambio
está en uno
mismo, todas las
partidos son la misma
parqueria

hace un
en ladro
que ha
Conver

JOB