

Resumen curricular

ANALI SANCHEZ PAREDES

Maestra en Educación Ambiental y Licenciada en Educación Primaria, profesora frente a grupo en escuela de Nivel Básico y Media Superior en el Municipio La Paz, Estado de México.

La Licenciatura en Educación Primaria se realizó en la Escuela Normal de Los Reyes Acaquilpan, municipio donde se inicio con la labor docente en 2003; posteriormente, en 2009 cursa un Diplomado en “Educación Ambiental y Práctica Docente” impartido en la Unidad 095 de la Universidad Pedagógica Nacional, misma donde se inicia los estudios de Maestría en Educación Ambiental, para que en diciembre de 2011 obtuviera el Grado con Mención Honorífica tras defender su trabajo de investigación titulado “Proyecto de intervención en Educación Ambiental con enfoque transversal y lúdico: uno, dos, tres por mí y por todos mis compañeros”.

A raíz del interés y preocupación que surgió por la crisis ambiental que sufre el planeta tanto en el aspecto ecológico y como en el social, se presentan trabajos de investigación como: “La educación ambiental como parte del plan de acción dentro de las Plataformas Políticas 2009-2012” en el X Congreso Nacional de Investigación Educativa, en Veracruz (2009); “La educación ambiental en actividades lúdicas para cuarto grado de la escuela primaria” en el II Coloquio Nacional de Estudiantes y Egresados de Programas Académicos en Educación Ambiental, en Tabasco (2010); “La educación ambiental como tema transversal en actividades lúdicas para la escuela primaria” en el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, en el Distrito Federal (2011); “Proyecto de intervención en educación ambiental con enfoque transversal y lúdico” en el III Coloquio Nacional de Estudiantes y Egresados de EA, en Mazatlán (2012); y, “Las redes sociales como herramienta pedagógica: el caso de *facebook* en una Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México” en el IV Coloquio Nacional de Estudiantes y Egresados de EA, en el Distrito Federal (2014).

Tras los mismos temas de investigación se publica en la Revista Caminos Abiertos de la UPN “El juego para trabajar educación ambiental” (2010); y en la Revista electrónica Palido.de luz “La Educación Ambiental con enfoque transversal y lúdico para cuarto grado de la escuela primaria: un Proyecto de Intervención” (2011) y “Las redes sociales como herramienta pedagógica: el caso del *Facebook* en una Escuela Preparatoria Oficial del Estado de México” (2013).

Otros cursos realizados son “El proceso tutorial”, “Comprensión lectora y traducción de textos en inglés”, “Mediación de conflictos y prevención de la violencia y las adicciones en escuelas de Educación Básica”, “Cine y educación”, “Liderazgo Político”, “Oratoria y comunicación”, entre otros.