

<b>Objetivo Operativo Anual:</b>	CDD.PS01.01	Ampliar el acervo de información útil para la toma de decisiones
<b>Subprogramas que participan:</b>	022 Dirección de Desarrollo Institucional	

<b>Indicador relacionado con el Objetivo Operativo Anual</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance Anual</b>
Incremento de productos informativos de investigación y análisis	100%	100%

<b>Entregables Generados:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilación de cinco artículos de investigadores del CIDE sobre temas político electorales en el marco de la reforma constitucional y legal de 2014.</li> <li>• Anteproyecto para el desarrollo de una aplicación para móviles para la difusión del Informe País.</li> <li>• Prototipo del Boletín Gramática Electoral</li> <li>• Guiones didácticos de la CAI revisados</li> <li>• Propuesta de innovación que desarrolló la subdirección de análisis</li> <li>• Entregas revisadas del Diplomado Democracia y Sistema Político Electoral</li> <li>• Marco teórico de la propuesta de investigación sobre las políticas de educación cívica en el mundo.</li> <li>• Contenidos del Sitio Reforma 2014 revisados.</li> <li>• Notas informativas sobre diversos temas.</li> <li>• Reactivos para examen Auxiliar Jurídico.</li> <li>• Dictaminación de proyectos aprobados para su desarrollo en 2015.</li> <li>• Diversos informes y requerimientos de información por solicitados por otras áreas, la Coordinación del CDD y la presidencia del Consejo General.</li> </ul>
<b>Principales Acciones Realizadas:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo del prototipo del Boletín “Gramática Electoral” con la información generada en el CDD.</li> <li>2. Puesta en marcha del Sistema de Detección de Necesidades de Investigación y Análisis (DNI).</li> <li>3. Participación en el Primer Foro Regional: “Sistema político, instituciones electorales y derecho electoral: a la luz de la reforma político electoral de 2014”.</li> <li>4. Compilación de artículos sobre temas político electorales en el</li> </ol>

	<p>marco de la reforma constitucional y legal de 2014.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Revisión conceptual de la serie Formación Cívica y Ética (SEP).</li> <li>6. Elaboración de ponencias para el XXV Congreso Nacional y V Internacional de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales (SOMEE).</li> <li>7. Presentación y difusión de la investigación “Las balas y los votos. Efectos de la violencia sobre la participación y las actitudes políticas de la ciudadanía en México”.</li> <li>8. Desarrollo de la investigación “El papel de las encuestas en las elecciones federales de México 2000-2012”.</li> <li>9. Elaboración del proyecto de investigación “De la credencial para votar con fotografía a la cédula de identidad”.</li> <li>10. Desarrollo del sitio web “Reforma electoral 2014”.</li> <li>11. Realización del proyecto para el desarrollo de una aplicación para móviles para la difusión del Informe País.</li> <li>12. Revisión Protocolo de investigación del Dr. Paoli Bolio</li> <li>13. Curso Derechos y obligaciones de los ciudadanos mexicanos residentes en el extranjero</li> <li>14. Presentación ante asesores de consejeros</li> <li>15. Solicitudes externa de información</li> <li>16. Solicitudes de información de la Coordinación del CDD</li> <li>17. Solicitud del área de Enlace técnico del CDD</li> <li>18. Desarrollo del Marco Teórico “Políticas públicas de educación cívica en el mundo”</li> <li>19. Desarrollo del examen para auxiliares jurídicos para el PEF 2014-2015</li> <li>20. Colaboración con el área de capacitación en la revisión del Diplomado “Democracia y sistema político electoral en México” y el Glosario de conceptos políticos.</li> <li>21. Exploración del ejercicio del voto y los derechos básicos en las secciones indígenas de México</li> <li>22. Desarrollo de la propuesta de investigación sobre el sistema de partidos después de las elecciones federales de 2015.</li> <li>23. Presentación de la propuesta de innovación que desarrolló la subdirección de análisis en las tres semanas previas</li> <li>24. Colaboración con el área de Vinculación para el desarrollo revisión de contenidos del Programa de Acompañamiento Ciudadano (PAC)</li> <li>25. Informes institucionales</li> </ol>
<b>Áreas de Oportunidad:</b>	<p>-----</p>

<b>Objetivo Operativo Anual:</b>	CDD.PS01.02	Mejorar los servicios del acervo bibliohemerográfico especializado para ofrecer soluciones a las necesidades de información de los usuarios
<b>Subprogramas que participan:</b>	001 Dirección y Apoyo Administrativo	

<b>Indicador relacionado con el Objetivo Operativo Anual</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance Anual</b>
Porcentaje de préstamos automatizados	80%	(Número de préstamos registrados en el sistema de préstamo electrónico / Número total de préstamos del acervo CDD) * 100  (121 / 199) * 100 = 60.80%

<b>Entregables Generados:</b>	1) Inventario del material bibliográfico del Acervo. 2) Kardex. 3) Archivo de registro de préstamos
<b>Principales Acciones Realizadas:</b>	<p>Durante el 2014 tuvimos un total de 199 libros prestados de los cuales 121 quedaron registrados en el sistema de préstamos electrónico. Es decir, cerca del 61% de los libros prestados se registraron en el sistema electrónico. Durante el año se realizaron las siguientes acciones para mejorar los servicios del acervo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clasificación del material del acervo.</li> <li>▪ Elaboración de base de datos de préstamos y devoluciones del acervo.</li> <li>▪ Se proporcionaron servicios de préstamo externo e interno utilizando la base de datos.</li> <li>▪ Elaboración de modelo para las políticas de descarte de material del acervo.</li> <li>▪ Identificación, separación y corrección de 50 libros con números de adquisición duplicados.</li> <li>▪ Diseño de hojas de cálculo para códigos de barra personalizados.</li> <li>▪ Revisión y ordenación topográfica del acervo biblio-hemerográfico de acuerdo al sistema de clasificación establecido (LC).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Detección de inconsistencias en los volúmenes que se encuentran en el acervo.</li> </ul> <p>Elaboración de informe sobre el estado actual del acervo (inventario físico e inventario Aleph).</p>
<p><b>Áreas de Oportunidad:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Depurar la base de datos del Aleph para que coincida con el inventario físico.</li> <li>▪ Realizar los procesos técnicos y de catalogación de las nuevas adquisiciones (270).</li> </ul>

<b>Objetivo Operativo Anual:</b>	CDD.PS03.01	Asegurar la percepción favorable de la calidad y pertinencia de los eventos de capacitación y de divulgación
<b>Subprogramas que participan:</b>	022 Dirección de Desarrollo Institucional	

<b>Indicador relacionado con el Objetivo Operativo Anual</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance Anual</b>
Porcentaje de participantes satisfechos con la calidad y pertinencia de los eventos de capacitación y de divulgación	75%	89.5%

<b>Entregables Generados:</b>	<p>Listado de actividades realizadas durante 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Foros Regionales del Programa Estratégico de Vinculación 2014           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer Foro, región metropolitana: “Sistema Político, instituciones electorales y derecho electoral: a la luz de la reforma político electoral de 2014”, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, los días 27 y 28 de mayo.</li> <li>- Segundo Foro, región centro-sur: “Consolidación democrática: participación ciudadana y cultura política”, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, los días 12 y 13 de agosto.</li> <li>- Tercer Foro, región centro occidente: “Consolidación democrática: gestión y políticas públicas”, en la Universidad de Guanajuato, los días 9 y 10 de septiembre.</li> <li>- Cuarto Foro, región noreste: “Sistema político, instituciones electorales y derecho electoral, a la luz de la reforma político electoral de 2014” en la Universidad A410 Autónoma de Nuevo León, los días 6 y 7 de octubre.</li> <li>- Quinto Foro, región sur-sureste: “Consolidación democrática: participación ciudadana y cultura política, a la luz de la reforma político electoral de 2014”, en la Universidad Veracruzana, los días 23 y 24 de octubre.</li> <li>- Sexto Foro, región noroeste: “Sistemas políticos e inclusión democrática, a la luz de la reforma político electoral de 2014”, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, los días 25 y 26 de noviembre.</li> </ul> </li> <li>▪ Ejercicio Democrático Universitario 2014</li> <li>▪ Informes trimestrales 2014.</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Principales Acciones Realizadas:</b>	<p>En seguimiento a los indicadores presentados por el Centro para el Desarrollo Democrático en 2014, alineados con los Objetivos Operativos Anuales del IFE, se describen las actividades correspondientes con la realización de los seis Foros Regionales del Programa Estratégico de Vinculación y el Ejercicio Democrático Universitario 2014, así como el indicador aplicado para su evaluación.</p> <table border="1" data-bbox="389 609 1429 1575"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 609 844 661">Nombre del Indicador</th> <th data-bbox="844 609 1429 661">Fórmula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 661 844 850"> <b>Porcentaje de participantes satisfechos con la calidad y pertinencia de los eventos de divulgación</b> </td> <td data-bbox="844 661 1429 850">           [Número de personas que contestaron el indicador y, en promedio, opinaron favorablemente sobre la realización del evento/ total de participantes que contestaron el indicador]*100         </td> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="389 850 1429 913">Descripción del Indicador</th> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="389 913 1429 1575"> <p>El porcentaje de personas que evaluaron la realización del evento, al contestar el indicador, opinaron que su asistencia les permitió ampliar sus conocimientos, incrementar su interés por informarse sobre la democracia y la materia político electoral, consideraron de utilidad la información obtenida y estuvieron satisfechas de haber participado en el evento, respecto del total de participantes que contestaron el indicador.</p> <p>Se entiende por <i>personas que evaluaron la realización del evento</i> a aquellas cuyas respuestas al cuestionario “Evaluación del Foro Regional” o “Evaluación al taller: Ejercicio Democrático Universitario” las sitúan en promedio dentro de los tres rangos más altos en una escala de cinco.</p> <p>Se entiende por <i>total de participantes que contestaron el indicador</i> a las personas que asistieron a alguno de los siete eventos que se informan y que permanecieron todo el tiempo programado y al final respondieron y entregaron el cuestionario “Evaluación del Foro Regional” o “Evaluación al taller: Ejercicio Democrático Universitario”.</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Foros Regionales del Programa Estratégico de Vinculación 2014</b></p> <p>En el caso de los seis Foros Regionales del Programa Estratégico de Vinculación, estos eventos tuvieron el propósito de servir como una plataforma de discusión y difusión de reflexiones sobre temas político electorales en las</p>	Nombre del Indicador	Fórmula	<b>Porcentaje de participantes satisfechos con la calidad y pertinencia de los eventos de divulgación</b>	[Número de personas que contestaron el indicador y, en promedio, opinaron favorablemente sobre la realización del evento/ total de participantes que contestaron el indicador]*100	Descripción del Indicador		<p>El porcentaje de personas que evaluaron la realización del evento, al contestar el indicador, opinaron que su asistencia les permitió ampliar sus conocimientos, incrementar su interés por informarse sobre la democracia y la materia político electoral, consideraron de utilidad la información obtenida y estuvieron satisfechas de haber participado en el evento, respecto del total de participantes que contestaron el indicador.</p> <p>Se entiende por <i>personas que evaluaron la realización del evento</i> a aquellas cuyas respuestas al cuestionario “Evaluación del Foro Regional” o “Evaluación al taller: Ejercicio Democrático Universitario” las sitúan en promedio dentro de los tres rangos más altos en una escala de cinco.</p> <p>Se entiende por <i>total de participantes que contestaron el indicador</i> a las personas que asistieron a alguno de los siete eventos que se informan y que permanecieron todo el tiempo programado y al final respondieron y entregaron el cuestionario “Evaluación del Foro Regional” o “Evaluación al taller: Ejercicio Democrático Universitario”.</p>	
Nombre del Indicador	Fórmula								
<b>Porcentaje de participantes satisfechos con la calidad y pertinencia de los eventos de divulgación</b>	[Número de personas que contestaron el indicador y, en promedio, opinaron favorablemente sobre la realización del evento/ total de participantes que contestaron el indicador]*100								
Descripción del Indicador									
<p>El porcentaje de personas que evaluaron la realización del evento, al contestar el indicador, opinaron que su asistencia les permitió ampliar sus conocimientos, incrementar su interés por informarse sobre la democracia y la materia político electoral, consideraron de utilidad la información obtenida y estuvieron satisfechas de haber participado en el evento, respecto del total de participantes que contestaron el indicador.</p> <p>Se entiende por <i>personas que evaluaron la realización del evento</i> a aquellas cuyas respuestas al cuestionario “Evaluación del Foro Regional” o “Evaluación al taller: Ejercicio Democrático Universitario” las sitúan en promedio dentro de los tres rangos más altos en una escala de cinco.</p> <p>Se entiende por <i>total de participantes que contestaron el indicador</i> a las personas que asistieron a alguno de los siete eventos que se informan y que permanecieron todo el tiempo programado y al final respondieron y entregaron el cuestionario “Evaluación del Foro Regional” o “Evaluación al taller: Ejercicio Democrático Universitario”.</p>									

diferentes regiones que componen el país, con base en la distribución que realiza la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en México.

Durante estos foros académicos se realizaron dos actividades principales:

- Seminario de intercambio entre académicos y autoridades electorales.
- Conferencia magistral impartida por el Consejero Presidente del INE, Dr. Lorenzo Córdova Vianello, algún representante de su Oficina, o por el Encargado del Despacho de la Coordinación General del Centro para el Desarrollo Democrático del INE.

Asimismo, de los asistentes al evento respondieron el instrumento de evaluación, el cual contenía cuatro preguntas cuyas respuestas estaban graduadas en una escala Likert, tomando en cuenta para la evaluación aquellas respuestas que se sitúan en promedio dentro de los tres rangos más altos en una escala de cinco, en atención a las siguientes preguntas:

- **Incremento de conocimientos:**

¿Considera que incrementó sus conocimientos luego de asistir a la conferencia magistral de este foro?

- **Interés por informarse:**

¿Considera que esta conferencia despertó su interés por conocer más sobre el tema abordado?

- **Utilidad de información:**

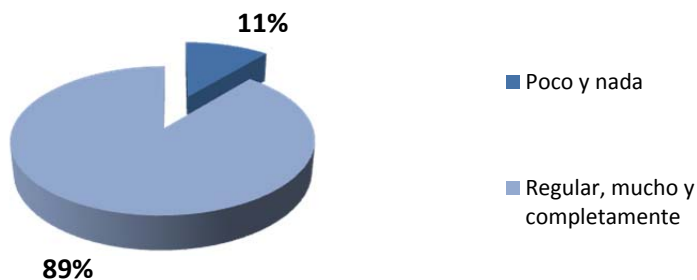
¿En qué medida considera útil, para sus intereses, la información que recibió?

- **Satisfacción:**

¿Qué tan satisfecho se encuentra luego de asistir a este foro?

De esta forma, el **Primer Foro Regional**, realizado en la Universidad Nacional Autónoma de México bajo el tema: "Sistema Político, instituciones electorales y derecho electoral: a la luz de la reforma político electoral de 2014", los días 27 y 28 de mayo, contó con la participación de 20 investigadores pertenecientes a la planta docente de ocho de los centros académicos más prestigiados de la región metropolitana, los cuales intercambiaron su opinión con distintas autoridades electorales, entre quienes destacan los consejeros electorales Mtro. Marco Antonio Baños Martínez, Dr. Ciro Murayama Rendón y Lic. Enrique Andrade González. A la conferencia magistral dictada por el Consejero Presidente del INE, el Consejero Lorenzo Córdova Vianello, asistieron 278 personas registradas, de las cuales 113 respondieron el instrumento de evaluación.

**Primer Foro Regional: satisfacción con la calidad y pertinencia del evento**



De las y los participantes que contestaron el indicador, **89%** estuvieron satisfechas y satisfechos con la realización de este evento, al considerar que, en alguna medida (regular, mucho y completamente), se incrementaron sus conocimientos, la información recibida fue útil, despertó su interés sobre el tema y se encontraban satisfechos de haber participado. Estos son 14 puntos porcentuales por encima de la meta establecida.

El **Segundo Foro Regional**: “Consolidación democrática: participación ciudadana y cultura política”, realizado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla de la Región Centro Sur, los días 12 y 13 de agosto, contó con la presencia de 18 académicos y académicas de nueve prestigias instituciones de la región. Asimismo a la conferencia magistral asistieron 37 personas registradas, quienes respondieron el instrumento de evaluación.

**Segundo Foro Regional:**  
satisfacción con la calidad y pertinencia del evento

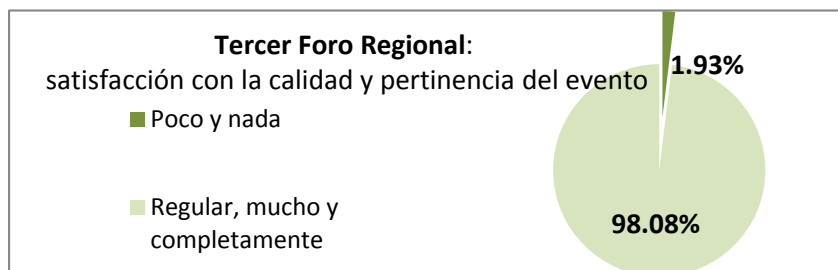


De las y los participantes que contestaron el indicador, **98.6%** estuvieron



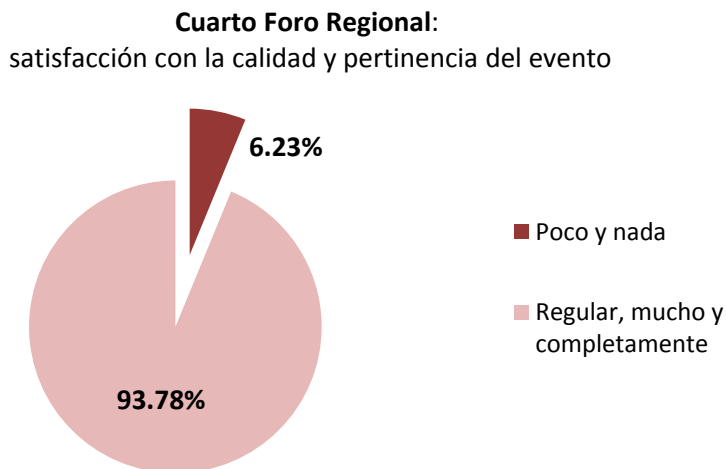
satisfechas y satisfechos con la realización de este evento, al considerar que, en alguna medida (regular, mucho y completamente), se incrementaron sus conocimientos, la información recibida fue útil, despertó su interés sobre el tema y se encontraban satisfechos de haber participado. Este porcentaje representa 23.6 puntos porcentuales por encima de la meta establecida.

**El Tercer Foro Regional:** “Consolidación democrática: gestión y políticas públicas”, realizado en la Universidad de Guanajuato de la Región Centro Occidente, los días 9 y 10 de septiembre tuvo la participación de 18 académicos y académicas de siete prestigiadas instituciones de la región. Asimismo, a la conferencia magistral asistieron 26 personas registradas, quienes respondieron el instrumento de evaluación.



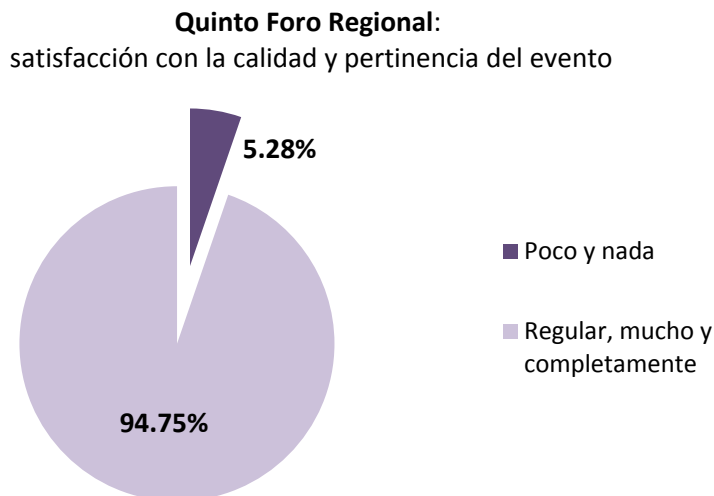
De las y los participantes que contestaron el indicador, **98.08%** estuvieron satisfechas y satisfechos con la realización de este evento, al considerar que, en alguna medida (regular, mucho y completamente), se incrementaron sus conocimientos, la información recibida fue útil, despertó su interés sobre el tema y se encontraban satisfechos de haber participado. Este porcentaje representa 23.08 puntos porcentuales por encima de la meta establecida.

Además, se realizó el **Cuarto Foro Regional:** “Sistema político, instituciones electorales y derecho electoral, a la luz de la reforma político electoral de 2014” en la Universidad Autónoma de Nuevo León, región noreste, los días 6 y 7 de octubre. Este evento contó con la participación de 16 académicos y académicas de seis prestigiadas instituciones de la región. Asimismo, de los asistentes a la conferencia magistral, 205 respondieron el instrumento de evaluación.



De las y los participantes que contestaron el indicador, **93.78%** estuvieron satisfechas y satisfechos con la realización de este evento, al considerar que, en alguna medida (regular, mucho y completamente), se incrementaron sus conocimientos, la información recibida fue útil, despertó su interés sobre el tema y se encontraban satisfechos de haber participado. Este porcentaje representa 18.78 puntos porcentuales por encima de la meta establecida.

También se llevó a cabo el **Quinto Foro Regional**: “Consolidación democrática: participación ciudadana y cultura política, a la luz de la reforma político electoral de 2014”, en la Universidad Veracruzana, los días 23 y 24 de octubre, el cual contó con la presencia de 20 académicos y académicas de ocho prestigiadas instituciones de la región. Asimismo, de los asistentes a la conferencia magistral, 62 respondieron el instrumento de evaluación.

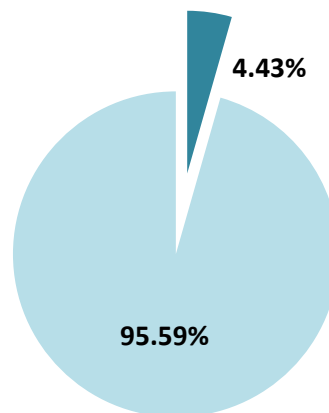


De las y los participantes que contestaron el indicador, **94.75%** estuvieron satisfechas y satisfechos con la realización de este evento, al considerar que, en alguna medida (regular, mucho y completamente), se incrementaron sus conocimientos, la información recibida fue útil, despertó su interés sobre el tema y se encontraban satisfechos de haber participado. Este porcentaje representa 19.75 puntos porcentuales por encima de la meta establecida.

Como último evento de esta serie, se celebró el **Sexto Foro Regional:** “Sistemas políticos e inclusión democrática, a la luz de la reforma político electoral de 2014”, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, los días 25 y 26 de noviembre. En este encuentro estuvieron presentes 16 académicos y académicas de cinco prestigiadas instituciones de la región. Asimismo, de los asistentes a la conferencia magistral, 17 respondieron el instrumento de evaluación.

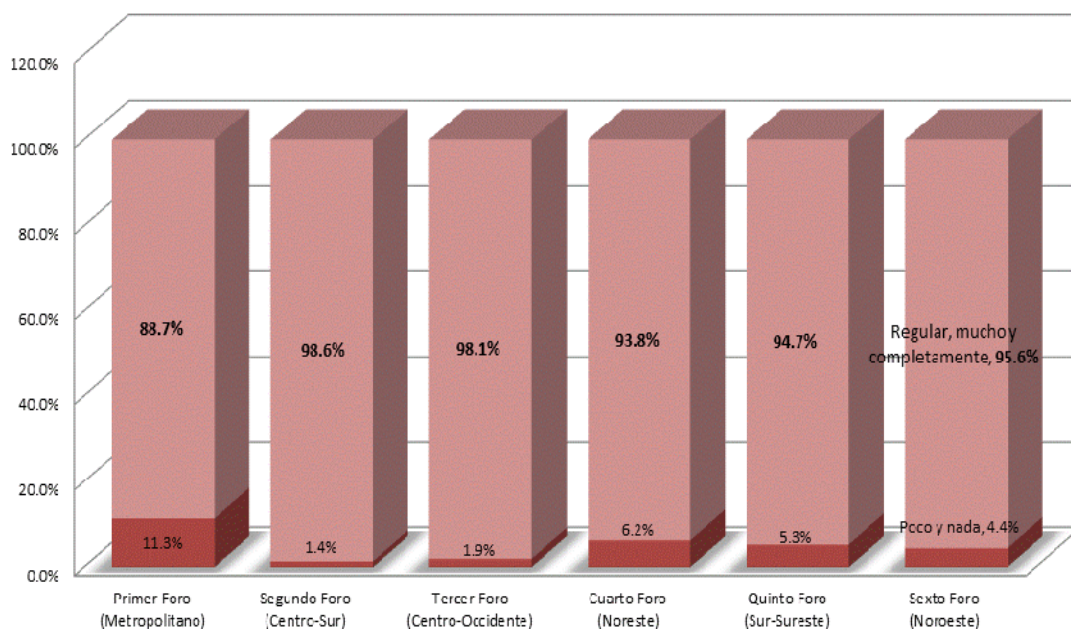
**Quinto Foro Regional:**  
satisfacción con la calidad y pertinencia del evento

- Poco y nada
- Regular, mucho y completamente



De las y los participantes que contestaron el indicador, **95.59%** estuvieron satisfechas y satisfechos con la realización de este evento, al considerar que, en alguna medida (regular, mucho y completamente), se incrementaron sus conocimientos, la información recibida fue útil, despertó su interés sobre el tema y se encontraban satisfechos de haber participado. Este porcentaje representa 20.59 puntos porcentuales por encima de la meta establecida.

El total de los seis eventos que conformaron los Foros Regionales 2014 es de: **94.9%**, es decir 19.9 puntos porcentuales por encima de la meta.

**Satisfacción con la calidad y pertinencia de los Foros Regionales 2014**


### Ejercicio Democrático Universitario 2014

Además de estos foros académicos, también se llevó a cabo, por quinto año, el Ejercicio Democrático Universitario 2014, en la Ciudad de México (12, 13 y 14 de noviembre). Dicho evento consistió en una práctica de debate y deliberación entre jóvenes mexicanos universitarios, que tuvo como propósito la reflexión, el intercambio y la elaboración de propuestas de mejora respecto a diferentes temas en materia político electoral, contó con la participación de 52 estudiantes y cuatro observadores provenientes de 26 universidades con las que el Centro para el Desarrollo Democrático del INE tienen convenio, los cuales representan a 19 entidades de la República Mexicana. Asimismo, de los asistentes al EDU 2014, 42 respondieron el instrumento de evaluación. Este instrumento contenía cuatro preguntas cuyas respuestas estaban graduadas en una escala Likert.

– **Incremento de conocimientos:**

¿Incrementaste tus conocimientos, luego de participar en el EDU 2014?

– **Interés por informarse:**

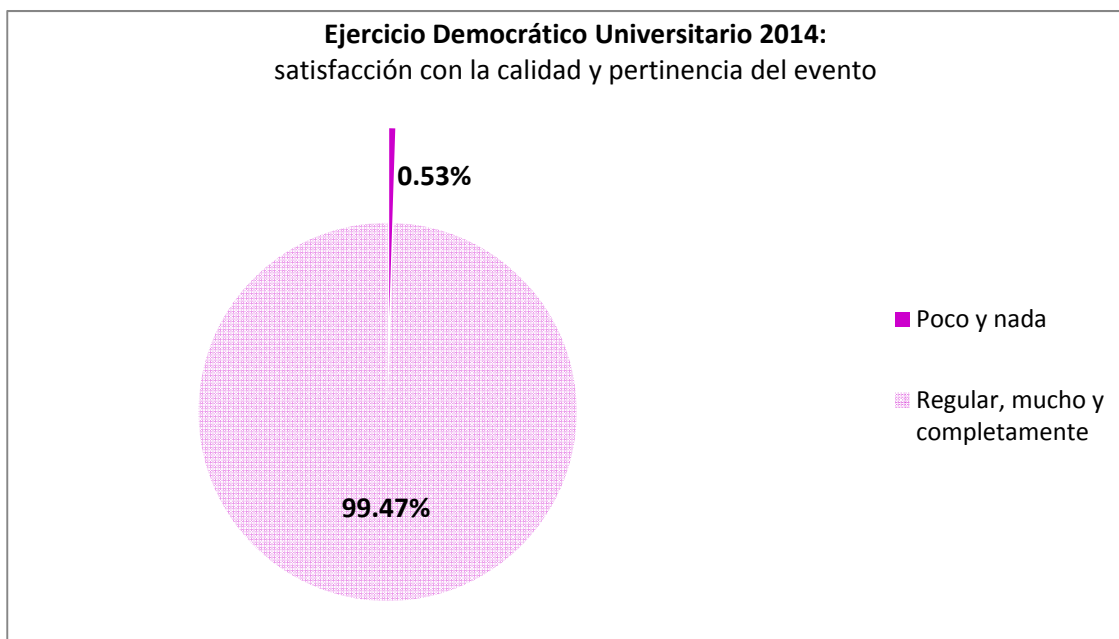
Participar en el EDU 2014 despertó tu interés por conocer más sobre los temas abordados

– **Utilidad de información:**

¿En qué medida considera útil, para sus intereses, la información que recibiste en este evento?

– **Satisfacción:**

En términos generales, ¿cuál es tu grado de satisfacción al haber participado en el EDU 2014?



De las y los participantes que contestaron el indicador, **99.47%** estuvieron satisfechas y satisfechos con la realización de este evento, al considerar que, en alguna medida (regular, mucho y completamente), se incrementaron sus conocimientos, la información recibida fue útil, despertó su interés sobre el tema y se encontraban satisfechos de haber participado. Este porcentaje representa **24.47** puntos porcentuales por encima de la meta establecida.

Finalmente, el promedio de satisfacción con la calidad y pertinencia de estos siete eventos de capacitación y divulgación (Seis Foros Regionales y Ejercicio Democrático Universitario 2014) es de **95.57%**, **20.57** puntos porcentuales por encima de la meta de 75%.

En cuanto a la capacitación en línea:

**Primer trimestre**

Durante el periodo enero-marzo del año se diseñó e impartió el **curso taller *La reforma político electoral: aspectos clave*** a 2,137 Miembros del Servicio Profesional Electoral (MSPE). Para lograr esto el CDD desarrolló las siguientes actividades:

- Investigación y análisis de contenidos
- Diseño tecno-pedagógico (definición de la estructura y de la propuesta instruccional)
- Organización de contenidos con base en la estructura y en la metodología instruccional
- Diseño y elaboración de componentes didácticos
- Publicación de contenidos en el Campus virtual
- Revisión y ajustes de contenidos publicados
- Coordinación con personal de la Dirección de Formación de la DESPE para la matriculación de participantes
- Seguimiento durante la impartición
- Evaluación y análisis de resultados

<b>Actividad</b>	<b>Porcentaje de participantes satisfechos con la calidad y pertinencia de los eventos de capacitación y de divulgación</b>
Comenzó el proceso de capacitación con el <b>curso taller <i>La reforma político electoral: aspectos clave</i></b> , el cual se impartió, en la primera edición, a quienes fungirán como facilitadoras/es del curso en la parte práctica que se realiza de manera presencial.	95.5% de las y los funcionarias/os que participaron en la primera edición del curso taller sitúan su percepción, sobre la calidad y pertinencia del curso, en los dos niveles más altos de la escala propuesta (totalmente y mucho) del cuestionario aplicado <sup>1</sup> .

**Segundo trimestre**

Del 23 de abril al 27 de junio de 2014 se impartió el **Tutorial de Igualdad de**

<sup>1</sup> La escala de valoración contempla cinco niveles: totalmente mucho, regular, poco y nada

El cuestionario de percepción, que se aplicó al concluir el curso taller, se integra con cuatro preguntas:

1. ¿Los temas tratados en el curso me permitieron identificar los aspectos centrales de la reforma constitucional en materia político electoral?
2. ¿La organización de los temas (lo que dice la reforma, los precedentes, las perspectivas, la trivía, etc.) me permitió comprender el contenido de la reforma constitucional que se presentó en el curso?
3. ¿Los ejercicios de aprendizaje me ayudaron a comprender y reflexionar, en torno a los temas presentados en el curso?
4. ¿Lo aprendido en el curso me será de utilidad para comprender las leyes secundarias venideras?

**género: Principio para la democracia**, en el marco del Programa Integral de Capacitación y Desarrollo Institucional (PICD) para el Personal de la Rama Administrativa del año 2014. Para lograr esto el CDD desarrolló las siguientes actividades:

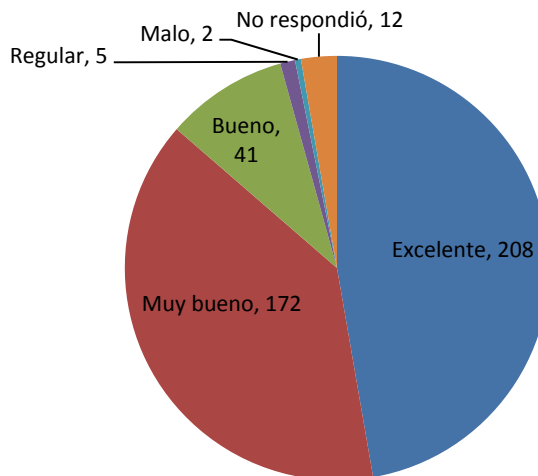
- Revisión y ajustes de contenidos publicados
- Matriculación de participantes
- Seguimiento durante la impartición
- Análisis de resultados
- Coordinación con la DEA para la notificación del cierre y evaluación del tutorial

A un total de **440 participantes** se aplicó el cuestionario para medir el índice de satisfacción con respecto al tutorial en el periodo indicado. El cuestionario se integró con preguntas orientadas a conocer la percepción de las y los participantes con respecto a la pertinencia, la estructura metodológica, la plataforma tecnológica, la utilidad del contenido, entre otras; el índice de satisfacción tiene como base una escala de 5 al 1, donde 5 es Excelente y 1 es Malo.

El resultado indica que **86.4%** de las y los participantes califican como “Excelente” y “Muy bueno” el curso. Mientras que 1.6% están entre “Regular” y “Malo” (ver tabla y gráfico).

<b>¿Cómo considera la calidad del evento de capacitación?</b>		
<b>Excelente</b>	<b>208</b>	<b>47.3</b>
<b>Muy bueno</b>	<b>172</b>	<b>39.1</b>
<b>Bueno</b>	<b>41</b>	<b>9.3</b>
<b>Regular</b>	<b>5</b>	<b>1.1</b>
<b>Malo</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>
<b>No respondió</b>	<b>12</b>	<b>2.7</b>
	<b>440</b>	<b>100.0</b>





Actividad	Porcentaje de participantes satisfechos con la calidad y pertinencia de los eventos de capacitación y de divulgación
Impartición del <b>Tutorial de Igualdad de género: Principio para la democracia</b> , en el marco del Programa Integral de Capacitación y Desarrollo Institucional (PICD) para el Personal de la Rama Administrativa del año 2014.	86.4% de las y los funcionarias/os que participaron en el tutorial sitúan su percepción, sobre la calidad y pertinencia del curso, en los dos niveles más altos de la escala propuesta (Excelente y Muy bueno) del cuestionario aplicado <sup>2</sup> .

### Tercer trimestre

Durante el mes de julio de 2014 se impartió el **Tutorial de Igualdad de género: Principio para la democracia**, en el marco del Programa Integral de Capacitación y Desarrollo Institucional (PICD) para el Personal de la Rama Administrativa del año 2014. Para lograr esto el CDD desarrolló las siguientes actividades:

- Coordinación con la DEA para la creación de las listas de participantes
- Revisión y ajustes de contenidos publicados

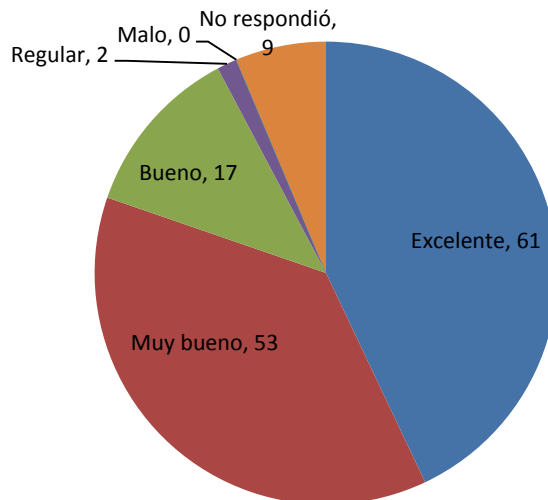
<sup>2</sup> La escala de valoración contempla cinco niveles: Excelente, Muy bueno, Bueno, Regular, Malo.

- Matriculación de participantes
- Seguimiento durante la impartición
- Análisis de resultados
- Coordinación con la DEA para la notificación del cierre y evaluación del tutorial

A un total de **142 participantes** se aplicó el cuestionario para medir el índice de satisfacción con respecto al tutorial en el periodo indicado. El cuestionario se integró con preguntas orientadas a conocer la percepción de las y los participantes con respecto a la pertinencia, la estructura metodológica, la plataforma tecnológica, la utilidad del contenido, entre otras; el índice de satisfacción tiene como base una escala de 5 al 1, donde 5 es Excelente y 1 es Malo.

El resultado indica que **80.3%** de las y los participantes califican como “Excelente” y “Muy bueno” el curso. Mientras que 1.4% están entre “Regular” y “Malo” (ver tabla y gráfico).

¿Cómo considera la calidad del evento de capacitación?		
<b>Excelente</b>	<b>61</b>	<b>43.0</b>
<b>Muy bueno</b>	<b>53</b>	<b>37.3</b>
<b>Bueno</b>	<b>17</b>	<b>12.0</b>
<b>Regular</b>	<b>2</b>	<b>1.4</b>
<b>Malo</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>
<b>No respondió</b>	<b>9</b>	<b>6.3</b>
	<b>142</b>	<b>100.0</b>



Actividad	Porcentaje de participantes satisfechos con la calidad y pertinencia de los eventos de capacitación y de divulgación
Impartición del <b><i>Tutorial de Igualdad de género: Principio para la democracia</i></b> , en el marco del Programa Integral de Capacitación y Desarrollo Institucional (PICD) para el Personal de la Rama Administrativa del año 2014.	80.3% de las y los funcionarias/os que participaron en el tutorial sitúan su percepción, sobre la calidad y pertinencia del curso, en los dos niveles más altos de la escala propuesta (Excelente y Muy bueno) del cuestionario aplicado

**Cuarto trimestre**

Durante los meses de octubre y noviembre de 2014 se impartió el ***Tutorial de Igualdad de género: Principio para la democracia***, en el marco del Programa Integral de Capacitación y Desarrollo Institucional (PICD) para el Personal de la Rama Administrativa del año 2014. Para lograr esto el CDD desarrolló las siguientes actividades:

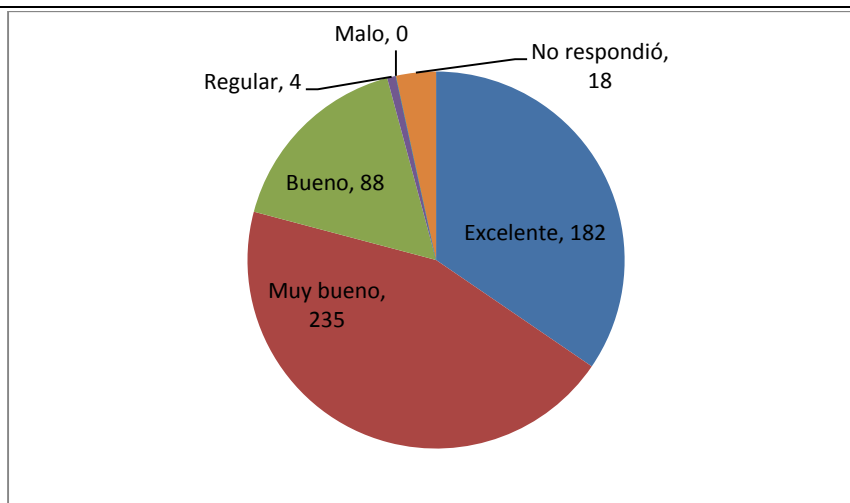
- Coordinación con la DEA para la creación de las listas de participantes
- Revisión y ajustes de contenidos publicados
- Matriculación de participantes

- Seguimiento durante la impartición
- Análisis de resultados
- Coordinación con la DEA para la notificación del cierre y evaluación del tutorial

A un total de **527 participantes** se aplicó el cuestionario para medir el índice de satisfacción con respecto al tutorial en el periodo indicado. El cuestionario se integró con preguntas orientadas a conocer la percepción de las y los participantes con respecto a la pertinencia, la estructura metodológica, la plataforma tecnológica, la utilidad del contenido, entre otras; el índice de satisfacción tiene como base una escala de 5 al 1, donde 5 es Excelente y 1 es Malo.

El resultado indica que **79.1%** de las y los participantes califican como “Excelente” y “Muy bueno” el curso. Mientras que 1.6% están entre “Regular” y “Malo” (ver tabla y gráfico).

¿Cómo considera la calidad del evento de capacitación?		
Excelente	182	34.5
Muy bueno	235	44.6
Bueno	88	16.7
Regular	4	0.8
Malo	0	0.0
No respondió	18	3.4
	<b>527</b>	<b>100.0</b>



Actividad	Porcentaje de participantes satisfechos con la calidad y pertinencia de los eventos de capacitación y de divulgación
Impartición del <b><i>Tutorial de Igualdad de género: Principio para la democracia</i></b> , en el marco del Programa Integral de Capacitación y Desarrollo Institucional (PICD) para el Personal de la Rama Administrativa del año 2014.	79.1% de las y los funcionarias/os que participaron en el tutorial sitúan su percepción, sobre la calidad y pertinencia del curso, en los dos niveles más altos de la escala propuesta (Excelente y Muy bueno) del cuestionario aplicado

**Áreas de Oportunidad** :

La realización de los Seis Foros Regionales 2014 del Programa Estratégico de Vinculación, dirigido a investigadores e investigadoras de las diferentes regiones académicas de la República Mexicana, dedicados al análisis de la temática político electoral, permitió contar con plataformas locales de discusión, intercambio y difusión de reflexiones sobre temas político electorales. Del mismo modo, el desarrollo del Ejercicio Democrático Universitario 2014 incentivó la reflexión, el intercambio y el debate entre jóvenes mexicanos universitarios respecto a propuestas de mejora en materia política y electoral.

Así es como se ha pretendido generar una reflexión local, regional y nacional sobre la actualidad política y electoral de nuestro país, a partir de la participación de jóvenes mexicanos universitarios, además de investigadores e

investigadoras reconocidos en las entidades en que residen, y promover la investigación teórica y aplicada sobre los problemas, desafíos y oportunidades del sistema democrático mexicano y de las instituciones encargadas de salvaguardarlo.

En este sentido, el intercambio focalizado y a la vez incluyente en torno a la materia político electoral, tanto regional como nacional, en el cual se subrayó el debate intercultural a partir la participación de estudiantes, investigadores e investigadoras de distintas Universidades Interculturales del país, tiene el propósito de hacer de la materia un eje transversal. Además, se pretende contribuir a la construcción de una red nacional de investigadores y académicos especializados en el ámbito electoral, con la capacidad de incidir, mediante la generación de conocimiento, en el desarrollo de estrategias y políticas destinadas a afianzar la democracia en México.

En este aspecto es necesario dar seguimiento al establecimiento de mecanismos de colaboración académica con institutos políticos, organizaciones civiles, universidades y centros de investigación, así como de educación superior o especializada, con el propósito de difundir conocimiento sobre temas de democracia, particularmente del sistema electoral mexicano con el propósito de contribuir al desarrollo de la vida democrática del país, uno de los fines del Instituto Nacional Electoral.

En el caso de los cursos a distancia, el alcance y cobertura que logró este curso demostró que se cuenta con un instrumento útil para sentar las bases de la sensibilización en los temas de igualdad de género y no discriminación, para la mayor parte del personal de la rama administrativa. Al estar inscrito en el marco del Programa Integral de capacitación y desarrollo (PICD) del personal de la Rama administrativa, las ediciones de este curso fueron constantes y nutridas.

Se sugiere realizar una revisión del material y actualizar el contenido a la nueva realidad institucional, los temas de paridad, capacitación para impulsar el liderazgo de las mujeres en los partidos políticos, el Protocolo para prevenir, atender y sancionar el hostigamiento y acoso sexual o laboral en el Instituto Nacional Electoral, entre otros temas importantes. Deberá contemplar la normatividad vigente del INE, así como los elementos que aporte la consolidación de la Unidad de Técnica de Igualdad de Género, No discriminación y Cultura Laboral.

Se sugiere también, mantener el esquema autogestivo y de corta duración del

	curso, ya que esto sirve para que la mayor parte de los participantes inscritos concluyan a tiempo con las actividades y lecturas.
--	--

<b>Objetivo Operativo Anual:</b>	CDD.PS04.01	Consolidar la colaboración con los organismos electorales locales para difundir información de los procesos electorales en México.
<b>Subprogramas que participan:</b>	001 Dirección y Apoyo Administrativo	

<b>Indicador relacionado con el Objetivo Operativo Anual</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance Anual</b>
Número de organismos electorales con plazos vencidos para la carga de resultados electorales	Que el resultado de la diferencia entre los organismos electorales que incumplen el plazo de carga al inicio y al final de periodo sea menor que cuatro.	(15 organismos electorales incumplían los acuerdos de la comisión técnica a diciembre de 2013) – (19 organismos electorales incumplen los acuerdos de la comisión técnica a septiembre de 2014)  <b>El resultado de la diferencia de incumplimiento es 4, por lo que 19 organismos electorales incumplen la carga de información.</b>

<b>Entregables Generados:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Informe de la Comisión Técnica.</li> <li>2) Reportes de cumplimiento en la carga de información del sistema.</li> <li>3) Actas de la Comisión Técnica del portal.</li> </ol>
<b>Principales Acciones Realizadas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La coordinación con los organismos electorales locales es fundamental para mejorar el contenido del portal. Parte de esta coordinación consiste en lograr que las autoridades electorales se comprometan a cargar resultados y datos complementarios de los comicios celebrados por ellos en los plazos convenidos. En este año se realizaron las siguientes acciones tendientes a disminuir el número de organismos que incumplen los plazos de carga de información:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se celebraron diez sesiones del Grupo Editorial del portal Elecciones en México.</li> <li>- Se revisó la carga de información contextual y la estadística</li> </ul> </li> </ul>



	<p>electoral cargada de los organismos electorales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se llevó a cabo una visita en el mes de febrero a la Comisión Estatal Electoral de Nuevo León para coordinar la agenda de trabajo de la presidencia de la Comisión Técnica.</li> <li>- Se realizaron dos sesiones de trabajo con el Instituto Electoral del Estado de Hidalgo para la resolución de dudas.</li> <li>- Se llevaron a cabo 128 sesiones de actualización con los OPLEs.</li> <li>- Se elaboró una propuesta para el Grupo Ejecutivo de Trabajo.</li> <li>- Se celebró una sesión virtual de la Comisión Técnica del portal Elecciones en México.</li> <li>- Derivado de la reforma electoral 2014, se recopiló la normatividad de las entidades federativas en materia electoral.</li> <li>- Actualización de los requerimientos de desarrollo del portal.</li> </ul>
<p><b>Áreas de Oportunidad:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentar el contenido del portal en las sedes de los OPLEs, universidades u otros recintos gubernamentales de acuerdo con la colaboración de las autoridades electorales locales.</li> <li>▪ Actualización del Convenio General de Colaboración para la creación de un acervo virtual interinstitucional.</li> <li>▪ Integrar al proyecto Elecciones en México en el Sistema de Información y Seguimiento de las Actividades Relevantes de los Organismos Públicos Locales, de acuerdo con lo establecido en el artículo 73, numeral 1, inciso b del Reglamento Interior del Instituto Nacional Electoral.</li> </ul>

<b>Objetivo Operativo Anual:</b>	CDD.PS04.02	Ampliar la consulta del sitio de Género, Igualdad y Democracia
<b>Subprogramas que participan:</b>	001 Dirección y Apoyo Administrativo	

<b>Indicador relacionado con el Objetivo Operativo Anual</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Meta</b>	<b>Avance Anual</b>
Aumento porcentual en las visitas al portal de Género del Instituto	Aumentar en un 12% al año el número que recibe al año	7.35% Datos vigentes al 25 de noviembre de 2014

<b>Entregables Generados:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Listado de material actualizado en el microsito.</li> <li>2) Tres informes del Grupo de Trabajo de Género y No Discriminación.</li> </ol>
<b>Principales Acciones Realizadas:</b>	<p>Los contenidos del microsito Género, Igualdad y Democracia fueron actualizados en el transcurso del año. Los insumos informativos fueron fruto de eventos a los que asistieron funcionarios del Instituto y los temas referentes a la paridad de género que se esbozan en la Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales (LEGIPE) y la Ley General de Partidos Políticos (LGPP). A continuación un listado de las acciones realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se actualizó información en 5 secciones del sitio de género.</li> <li>• Se generó contenido específico para la conmemoración del día internacional de la mujer.</li> <li>• Se actualizaron las memorias y guías publicadas en el sitio.</li> <li>• Actualización de la guía sobre el gasto del 2% que los partidos políticos deben destinar a la capacitación, la promoción y el desarrollo del liderazgo político de las mujeres.</li> <li>• Reunión con la UTIGyND para especificar los mecanismos de coordinación sobre el sitio de género.</li> <li>• Elaboración de notas informativas.</li> <li>• Cuatro reuniones con el GTGNDyCL durante las sesiones ordinarias.</li> <li>• Inventario de los productos relacionados con temas de género realizados por el Centro para el Desarrollo Democrático para el periodo</li> </ul>

	<p>2008-2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el 2014, el micrositio recibió 32,884 visitas. Datos vigentes al 25 de noviembre de 2014</li> </ul>
<p><b>Áreas de Oportunidad:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar que los organismos electorales locales colaboren con la carga de información de candidatos y autoridades resultantes de sus entidades federativas.</li> <li>• Integrar el micrositio como una herramienta institucional en la promoción de una política de igualdad de género.</li> </ul>

**Anexo 1**
**Atención de Actividades Adicionales**

<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
Boletín "Gramática Electoral"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del acervo de investigaciones del CDD para definir los temas a incluirse en los boletines trimestrales y los formatos más adecuados para presentar la información.</li> <li>• Elaboración del brief editorial, cronograma de trabajo y distribución de actividades.</li> <li>• Lectura o relectura de las investigaciones y selección de datos e información relevante y estratégica.</li> <li>• Búsqueda de formatos para verter la información de las investigaciones en las distintas secciones del Boletín.</li> <li>• Diseño y planeación editorial.</li> <li>• Coordinación con el área de Diseño Gráfico del CDD para acordar el formato gráfico del Boletín.</li> <li>• Diseño de reactivos para que el usuario pueda retroalimentar el boletín.</li> <li>• Redacción y revisión de documentos de análisis para el Boletín.</li> <li>• Elaboración de documentos analíticos y textos para su publicación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del Boletín "Gramática Electoral"</li> <li>- Historia de la confianza en el IFE</li> <li>- ¿Por qué es importante la confianza en la democracia?</li> <li>- Resultados de la Encuesta Nacional sobre la confianza ciudadana en el IFE</li> <li>- La comunicación política del Instituto Federal Electoral / Instituto Nacional Electoral</li> <li>- Capacitación electoral, ciudadanía y confianza</li> <li>- Jóvenes y democracia</li> <li>- Individuos que demuestran haber adquirido información sobre temas estratégicos que genera el CDD</li> </ul> </li> </ul>
Sistema de Detección de Necesidades de Investigación y Análisis (DNI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoreo de los temas político-electorales en prensa nacional para identificar los tópicos de mayor interés para el Instituto con miras a la realización de nuevos proyectos de investigación.</li> <li>• Elaboración de un cuestionario para identificar los</li> </ul>

<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
	<p>requerimientos de información de las áreas del Instituto – oficinas de consejeros electorales, direcciones ejecutivas y unidades técnicas— y garantizar que las investigaciones que realizará o coordinará el CDD sean congruentes con los temas prioritarios de la estructura institucional y útiles para el trabajo cotidiano de la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piloteo del cuestionario.</li> <li>• Ajustes a la herramienta.</li> <li>• Publicación del cuestionario en Campus Virtual: se informó a todas las áreas directivas y ejecutivas su propósito y relevancia, y las instrucciones para acceder a la plataforma; estuvo disponible en línea del 29 de enero al 12 de febrero de 2014.</li> <li>• Procesamiento y análisis de los resultados.</li> <li>• Elaboración de una propuesta de agenda de investigación para 2014 y de una quinteta de instituciones académicas para elaborar una serie de documentos analíticos en el marco de la reforma electoral, constitucional y legal de 2014.</li> <li>• Presentación a los consejeros electorales del informe: “Sistema de Detección de Necesidades de Investigación y Análisis y Agenda de Investigación y Análisis 2014”.</li> </ul>
Primer Foro Regional: “Sistema político, instituciones electorales y derecho electoral: a la luz de la reforma político electoral de 2014”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de listas con nombres de líderes de opinión de distintos medios de comunicación y los temas que analizan de la reforma electoral 2014.</li> <li>• Asistencia al foro.</li> <li>• Revisión de las siguientes ponencias para identificar elementos que se pueden analizar a la luz de investigaciones y actividades del CDD:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- El clientelismo y la teoría de la democracia. Por Martín Paladino (Instituto Mora)</li> <li>- Desbalance institucional, crisis y fragilidad democrática en México. Por Enrique Gutiérrez (U Iberoamericana)</li> <li>- Reformas y elecciones con integridad. Por Raúl Ávila Ortiz (IIJ-UNAM)</li> <li>- El financiamiento de la política en la reforma político electoral de 2014. Por César Astudillo (IIJ-UNAM).</li> <li>- Impacto de la reforma electoral en la transparencia y el acceso a la información pública en los partidos políticos. Por</li> </ul> </li> </ul>

<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
	Issa Luna Pla (IIJ-UNAM). - Fiscalización electoral: algunas notas distintivas del nuevo modelo. Por Hugo Ulises Valencia Gordillo (Facultad de Derecho, UNAM). - Los matorrales de la reforma político electoral. Por Javier Aparicio (CIDE).
Investigación: Compilación de artículos sobre temas político electorales en el marco de la reforma constitucional y legal de 2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un anteproyecto de investigación (Marco de referencia) sobre una compilación de cinco artículos acerca diversos temas político-electorales, a realizarse por un centro de educación superior.</li> <li>• Elaboración y envío de oficio formal de invitación a instituciones de educación superior para participar en el proceso de selección para elaborar la “Compilación de artículos sobre temas político electorales en el marco de la reforma constitucional y legal de 2014” con base en un Marco de referencia de investigación.</li> <li>• Seguimiento al proceso de selección de las instituciones interesadas para elaborar la “Compilación de artículos sobre temas político electorales en el marco de la reforma constitucional y legal de 2014”.</li> <li>• Comunicación con los participantes interesados para resolución de dudas.</li> <li>• Elaboración de dictamen a la propuesta de investigación enviada por Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), sede México y a la propuesta enviada por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).</li> <li>• Seguimiento al proceso administrativo para la firma del convenio específico de colaboración con el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) para la elaboración de la “Compilación de artículos sobre temas político electorales en el marco de la reforma constitucional y legal de 2014”.</li> <li>• Seguimiento a la firma del convenio por parte del área administrativa del CIDE.</li> <li>• Adicionalmente se dio seguimiento al Convenio a celebrarse con el CIDE, hasta su firma en septiembre. Dicho convenio busca alcanzar la publicación de una compilación de artículos sobre temas político-electorales en el marco de la reforma</li> </ul>

<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
	<p>constitucional y legal de 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El área se mantiene a la espera de los cinco artículos pactados para su revisión y la realización de dos seminarios que buscarán la mayor difusión del esfuerzo editorial del CDD.</li> <li>• Esta compilación, por otro lado, también aportará en la medición de altos funcionarios que consideran útil la información provista en el propio documento.</li> </ul>
Revisión conceptual de la serie Formación Cívica y Ética (SEP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un anteproyecto de investigación (Marco de referencia) sobre una compilación de cinco artículos acerca diversos temas político-electorales, a realizarse por un centro de educación superior.</li> <li>• Elaboración y envío de oficio formal de invitación a instituciones de educación superior para participar en el proceso de selección para elaborar la “Compilación de artículos sobre temas político electorales en el marco de la reforma constitucional y legal de 2014” con base en un Marco de referencia de investigación.</li> <li>• Seguimiento al proceso de selección de las instituciones interesadas para elaborar la “Compilación de artículos sobre temas político electorales en el marco de la reforma constitucional y legal de 2014”.</li> <li>• Comunicación con los participantes interesados para resolución de dudas.</li> <li>• Elaboración de dictamen a la propuesta de investigación enviada por Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), sede México y a la propuesta enviada por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).</li> <li>• Seguimiento al proceso administrativo para la firma del convenio específico de colaboración con el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) para la elaboración de la “Compilación de artículos sobre temas político electorales en el marco de la reforma constitucional y legal de 2014”.</li> <li>• Seguimiento a la firma del convenio por parte del área administrativa del CIDE.</li> <li>• Adicionalmente se dio seguimiento al Convenio a celebrarse con el CIDE, hasta su firma en septiembre. Dicho convenio busca alcanzar la publicación de una compilación de</li> </ul>

<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
	<p>artículos sobre temas político-electorales en el marco de la reforma constitucional y legal de 2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El área se mantiene a la espera de los cinco artículos pactados para su revisión y la realización de dos seminarios que buscarán la mayor difusión del esfuerzo editorial del CDD.</li> <li>• Esta compilación, por otro lado, también aportará en la medición de altos funcionarios que consideran útil la información provista en el propio documento.</li> <li>• Reunión para conocer los instrumentos de evaluación para revisar los conceptos democráticos de los libros de texto de la SEP referentes al desarrollo de competencias cívicas y éticas en los estudiantes de educación básica y media.</li> <li>• Redacción del informe y llenado del formato de la revisión conceptual.</li> <li>• Revisión conceptual del volumen I del libro Formación cívica y ética de Segundo de Secundaria para la modalidad educativa de Telesecundaria.</li> <li>• Revisión conceptual del volumen II del libro de Segundo de Secundaria.</li> <li>• Elaboración del dictamen razonado sobre el tratamiento conceptual de los valores centrales de una cultura democrática desde la perspectiva del INE.</li> <li>• Reunión para homologar criterios de dictamen entre el equipo de revisores del CDD.</li> </ul>
<p>Investigación: Las balas y los votos. Efectos de la violencia sobre la participación y las actitudes políticas de la ciudadanía en México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de la presentación de los hallazgos de la investigación “Las balas y los votos. Efectos de la violencia sobre la participación y las actitudes políticas de la ciudadanía en México” con autoridades y funcionarios del INE.</li> <li>• Solicitud a los autores de un resumen ejecutivo para enviarlo a los consejeros electorales y a los miembros de la Junta directiva.</li> <li>• Elaboración y envío de oficios a los consejeros electorales y a los miembros de la Junta directiva con los resúmenes ejecutivos de las investigaciones de 2013 “Las balas y los votos” “El papel de las encuestas de opinión en el proceso electoral federal 2012” e “Informe sobre la confianza en el</li> </ul>



<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
	<p>IFE, 2013” junto con el cuestionario de utilidad para medir el indicador “Porcentaje de altos funcionarios que consideran útil la información que genera el CDD”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de fechas para la presentación de los hallazgos de las investigaciones “Las balas y los votos. Efectos de la violencia sobre la participación y las actitudes políticas de la ciudadanía en México” y “El papel de las encuestas de opinión en las elecciones federales 2012” con autores del estudio, autoridades y funcionarios del INE.</li> <li>• Solicitud a los autores de un resumen ejecutivo para enviarlo previo a la presentación a los consejeros electorales y a los miembros de la Junta directiva.</li> <li>• Investigación: El papel de las encuestas en las elecciones federales de México 2000-2012.</li> <li>• Elaboración del resumen y especificación de los componentes del estudio “El papel de las encuestas de opinión en las elecciones federales de 2012” para subir el documento al sitio de Internet de estudios e investigaciones del CDD.</li> </ul>
Investigación: El papel de las encuestas en las elecciones federales de México 2000-2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación del documento “El papel de las encuestas en las elecciones federales de México 2000-2012” para su publicación digital.</li> <li>• Corroboración de datos con el cuestionario del autor y formato de tablas y cuadros.</li> <li>• Ajustes al aparato crítico: notas a pie de página y bibliografía.</li> <li>• Revisión y corrección de bibliografía.</li> <li>• Ajustes a la descripción analítica de las tablas de resultados.</li> <li>• Elaboración de índice y últimos ajustes al contenido.</li> </ul>
Investigación: De la credencial para votar con fotografía a la cédula de identidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un anteproyecto de investigación sobre el tema cédula de identidad.</li> <li>• Elaboración de una propuesta de investigadores (nombre, ficha curricular y datos de contacto) para realizar la investigación sobre la cédula de identidad.</li> <li>• Elaboración y envío de oficio formal de invitación a investigadores e instituciones académicas para participar en el proceso de selección para elaborar la investigación “De la credencial para votar con fotografía a la cédula de identidad”</li> </ul>

<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
	<p>con base en un Anteproyecto de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento al proceso de selección de los académicos interesados en elaborar la investigación “De la credencial para votar con fotografía a la cédula de identidad”.</li> <li>• Comunicación con los participantes interesados para resolución de dudas.</li> <li>• Reuniones con los investigadores interesados los días 3 y 4 de junio.</li> <li>• Elaboración de dictamen a la propuesta enviada por la Mtra. Julia Flores del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM y a la propuesta enviada por el Dr. Francisco Guerrero de la Universidad Anáhuac del Norte.</li> </ul>
Sitio “Reforma electoral 2014”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda y clasificación por temas de artículos de opinión y notas periodísticas sobre la reforma electoral 2014 para la sección de noticias y de artículos.</li> <li>• Propuestas de sitios de interés.</li> <li>• Propuestas de nombres para el sitio.</li> <li>• Actualización de la sección de Noticias.</li> <li>• Elaboración y revisión de nota sobre el Instituto Nacional Electoral y los Organismos Públicos Locales Electorales.</li> <li>• Reunión con la Dirección de Desarrollo Institucional, el 13 de junio, para revisar las observaciones del Comité de Gestión y Publicación Electrónica del INE así como los asuntos relacionados con el sitio.</li> <li>• Reuniones con distintas áreas del CDD para comentar el diseño general del sitio.</li> <li>• Elaboración de un cronograma con las actividades iniciales para conformar el sitio.</li> <li>• Actualización de la sección de Noticias.</li> <li>• Revisión y envío de nota sobre el Instituto Nacional Electoral y los Organismos Públicos Locales Electorales.</li> <li>• Elaboración de nota informativa sobre el Instituto Nacional Electoral y los Organismos Públicos Locales Electorales.</li> </ul>
Aplicación para móviles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de información para elaborar una propuesta sobre el contenido de la aplicación para móviles.</li> <li>• Elaboración de un protocolo de contenido para aplicación para móviles con datos estadísticos e indicadores de la</li> </ul>

<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
	<p>democracia electoral en México. Los contenidos se basarán en la participación electoral y en el Informe país.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones con los programadores que desarrollarán la aplicación para móviles para revisar la integración de la base de datos.</li> <li>• Elaboración de bases de datos para generar las estadísticas básicas de la aplicación.</li> <li>• Entrega de propuesta de usabilidad y modificaciones a las bases de datos.</li> <li>• Reunión en Unicom para presentar el proyecto y discutir la viabilidad del mismo.</li> </ul>
Revisión Protocolo de investigación del Dr. Paoli Bolio	Seguimiento al protocolo de investigación a presentarse por el Dr. José Paoli Bolio y el Dr. Enrique Cuna de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) sobre el análisis del sistema de partidos tras las elecciones 2015 a la luz de los cambios constitucionales y legales en materia político electoral de 2014.
Curso Derechos y obligaciones de los ciudadanos mexicanos residentes en el extranjero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y ajustes de los contenidos correspondientes a las secciones del primer módulo “Derechos fundamentales”: a) Nacionalidad-Ciudadanía b) Democracia y c) Mecanismos de participación.</li> <li>• Ajustes de contenido a los guiones correspondientes a los módulos: “Democracia” y “Poder ejecutivo” correspondientes al módulo 2.</li> </ul>
Presentación ante asesores de consejeros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selección de productos de investigación y análisis que se presentarán ante los asesores de los consejeros electorales.</li> <li>• Participación en reuniones preparatorias sobre la estrategia expositiva que se utilizará en el evento.</li> <li>• Punteo del Estudio sobre la Confianza en el Instituto Federal Electoral en torno a su estructura, propósito, utilidad y beneficio para integrarlo a una presentación de carácter informativo sobre estudios e investigaciones del CDD.</li> <li>• Preparación del guion y ficha de trabajo para mostrar el acervo de estudios e investigaciones del CDD, así como el proceso para solicitar productos de investigación.</li> <li>• Elaboración de la presentación PPT para dirigir el ejercicio de trabajo con las y los asesores.</li> <li>• Clasificación de estudios, investigaciones, base de datos,</li> </ul>

<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
	<p>productos de difusión y materiales de capacitación de acuerdo a las comisiones en las que está organizado el Consejo General del INE.</p>
Solicitud externa de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Búsqueda de artículos de investigación y base de datos sobre la integración de los congresos locales en México para el periodo de 1976 a 2012</li> <li>• Elaboración de una base de datos con los casos de las 32 entidades federativas de 1976 a 2012 en los que se incluyeron: nombre del gobernador, partido político del gobernador, partido político con mayoría en el congreso, porcentaje del partido mayoritario en el Congreso, legislatura local y coincidencia del partido con la mayoría en el congreso y la filiación política del gobernador.</li> <li>• Elaboración de tarjeta sobre el caso Juan Manuel Márquez Méndez en el que se le sancionó por portar el logo del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en su calzoncillo durante la pelea realizada en Las Vegas, Nevada contra Manny Pacquiao, un día antes de la elección de Michoacán de 2011.</li> <li>• Elaboración de tarjeta sobre el conflicto entre el IFE y las televisoras en 2011 derivado de las modificaciones al Reglamento de Radio y Televisión para acortar los plazos entre la entrega de los materiales a las estaciones de radio y televisión y su transmisión.</li> </ul>
Solicitud de información de la Coordinadora del Centro para el Desarrollo Democrático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de ficha informativa con datos relevantes de las investigaciones realizadas por el Centro para el Desarrollo Democrático sobre participación política de los jóvenes.</li> <li>• Elaboración de listado sobre las investigaciones y publicaciones realizadas por el Centro para el Desarrollo Democrático sobre participación política.</li> <li>• Elaboración de base de datos sobre la integración de los congresos locales de acuerdo al sexo; porcentaje de presidentas municipales por Estado y Gobernadoras en la Historia de México</li> <li>• Elaboración de una ponencia de 12 cuartillas titulada "Reformas político-electorales, género y el federalismo mexicano" para el curso de Verano-Otoño Posgrado de</li> </ul>

<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
	Derecho de la UNAM.
Solicitud del área de Enlace técnico del CDD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de ficha informativa con datos relevantes de las investigaciones realizadas por el Centro para el Desarrollo Democrático sobre participación política de los jóvenes.</li> <li>• Elaboración de listado sobre las investigaciones y publicaciones realizadas por el Centro para el Desarrollo Democrático sobre participación política.</li> <li>• Elaboración de base de datos sobre la integración de los congresos locales de acuerdo al sexo; porcentaje de presidentas municipales por Estado y Gobernadoras en la Historia de México</li> <li>• Elaboración de una ponencia de 12 cuartillas titulada “Reformas político-electorales, género y el federalismo mexicano” para el curso de Verano-Otoño Posgrado de Derecho de la UNAM.</li> </ul>
Políticas públicas de educación cívica en el mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de artículos académicos sobre políticas de educación cívica en los últimos cinco años (2009-2014) con miras a la elaboración de un anteproyecto de investigación sobre políticas públicas comparadas de educación cívica.</li> <li>• Elaboración de tarjeta con un estado del arte sobre la investigación referente a políticas de educación cívica en diferentes países.</li> <li>• Elaboración de un cuadro con las investigaciones del CDD vinculadas con educación cívica (participación electoral, cultura política y valores democráticos).</li> <li>• Elaboración de tarjeta con un estado del arte sobre la investigación referente a políticas de educación cívica en diferentes países.</li> <li>• Elaboración de un cuadro con las investigaciones del CDD vinculadas con educación cívica (participación electoral, cultura política y valores democráticos).</li> </ul>
Examen para auxiliares jurídicos para el PEF 2014-2015	Reunión con la subdirección de enlace técnico y el área de capacitación para elaborar el examen que se aplicará a los aspirantes a ocupar plazas temporales de auxiliares jurídicos, para el PEF 2014-2015.

<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
	Elaboración de 6 reactivos sobre derecho constitucional y 3 sobre derecho electoral.
Diplomado “Democracia y sistema político electoral en México”	Actualización de los cinco módulos que integran el Eje 1 del Diplomado sobre “Teoría del Estado y la democracia” Actualización de los cinco módulos que integran el Eje 2 del Diplomado sobre “Teoría del Estado y la democracia” Actualización de los cuatro módulos que integran el Eje 3 del Diplomado sobre “Teoría del Estado y la democracia”
Exploración del ejercicio del voto y los derechos básicos en las secciones indígenas de México	Ajustes y modificaciones al contenido de la investigación.
Glosario de conceptos políticos	Revisión y ajustes a los conceptos: democracia directa, democracia representativa, federalismo, formación ciudadana, Estado, ley, transición democrática, pluralismo y sistema electoral. Revisión y ajustes de conceptos que se utilizarán para el glosario de conceptos políticos.
Comité Valorador de Méritos Administrativos 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura, análisis y llenado de las cédulas de evaluación de los siguientes trabajos presentados al Comité: 1) Nivel de implantación de la partidocracia en el sistema político mexicano; 2) Guía operativa de las actividades de capacitación electoral en el Proceso Electoral Federal de la segunda etapa de capacitación; 3) Guía operativa de las actividades de capacitación electoral en el Proceso Electoral Federal de la primera etapa de capacitación.</li> <li>• Asistencia a la sesión de evaluación de los trabajos, el 23 de abril.</li> <li>• Ajustes a algunos rubros de las cédulas de evaluación.</li> <li>• Ajustes a los argumentos de las cédulas de fondo de los trabajos 1, 6 y 7.</li> <li>• Revisión de los Criterios de Valoración y Normas de Operación del Comité Valorador de Méritos Administrativos correspondientes al ejercicio 2014.</li> <li>• Revisión de la solicitud de inconformidad del dictamen del proyecto de investigación: “Modificaciones en el diseño del acta de escrutinio y cómputo de las elecciones de</li> </ul>

<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
	<p>Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, Diputados y Senadores por el principio de mayoría relativa para que su llenado sea lo más sencillo y simple a los funcionarios de mesas directivas de casillas y evitar posibles errores o inconsistencias evidentes”. Inconformidad presentada por el autor del proyecto, Ricardo Aguilar Estrada, Vocal secretario de la junta distrital ejecutiva en el Estado de Chiapas.</p>
Cultura de la innovación	Presentación de la propuesta de innovación que desarrolló la subdirección de análisis en las tres semanas previas
Programa de Acompañamiento Ciudadano (PAC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y cotejo de datos e información de las notas que conforman el contenido del Boletín Sé ciudadan@.</li> <li>- Reunión con el área de Vinculación para tratar asuntos relativos al contenido del Boletín Sé ciudadan@.</li> <li>- Elaboración de nota PAC sobre la vigencia de las credenciales para votar.</li> <li>- Elaboración de nota PAC sobre el proceso de selección de los miembros del Consejo General del Instituto Nacional Electoral.</li> </ul> <p>Elaboración de nota PAC sobre la integración escalonada del Consejo General del INE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y cotejo de datos e información de las notas que conforman el contenido del Boletín Sé ciudadan@.</li> <li>- Reunión con el área de Vinculación para tratar asuntos relativos al contenido del Boletín Sé ciudadan@.</li> </ul> <p>Elaboración de Nota PAC sobre la creación de tres nuevos partidos y el presupuesto que recibirán en el Proceso Electoral Federal 2014-2015.</p>
Informes institucionales	<p>Actualización de la sección de investigación del informe de actividades 2008-2013 del Centro para el Desarrollo Democrático.</p> <p>Actualización del informe presentado a la Secretaria Ejecutiva sobre las actividades del Centro de enero a marzo y los asuntos pendientes.</p>
Propuesta de investigación sobre el sistema de	Evaluación de la propuesta de los investigadores Francisco Paoli y Enrique Cuna para recibir apoyo del INE con el objetivo de

<b>Actividades</b>	
<b>Denominación</b>	<b>Descripción de lo realizado</b>
partidos después de las elecciones federales de 2015.	realizar una investigación sobre el sistema de partidos tras el proceso electoral federal de 2015.
Transparencia y Acceso a la Información	Atención a las solicitudes de información UE/14/01277 y UE/14/01412.