



BOLETÍN MENSUAL DE LA BIBLIOTECA DEL INE





BIBLIOTECA DEL INE

BOLETÍN BIBLIOGRÁFICO MENSUAL: FEBRERO DE 2017

En este número encontrarás referencias de los documentos a tu disposición sobre el tema:

“CULTURA CÍVICA”



CONTENIDO	PÁGINA
1. Libros disponibles en el acervo de la Biblioteca del INE	4
2. Artículos de revista disponibles en la Biblioteca del INE	8
3. Artículos de texto completo (De acceso libre)	10



BOLETÍN FEBRERO DE 2017

BIBLIOGRAFÍA SOBRE “CULTURA CÍVICA” DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DEL INE

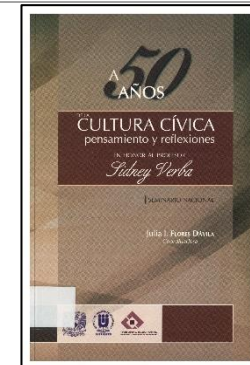
**LIBROS DISPONIBLES EN EL ACERVO DE
LA BIBLIOTECA DEL INE**

1

McCann, James... [y otros]; Julia I. Flores Dávila [coordinadora]

A 50 Años de la Cultura Cívica: pensamientos y reflexiones en honor al profesor Sidney Verba; Seminario Internacional
México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, 2011.

Como resultado del Seminario Internacional “A 50 Años de la Cultura Cívica: pensamientos y reflexiones en honor al profesor Sidney Verba”, llevado a cabo en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, del 19 al 23 de octubre de 2009, surge este volumen que aglutina los trabajos presentados para establecer el estado de la cultura política en México 50 años después de haber sido parte de un estudio de gran relevancia como lo fue “The Civic Culture”.
Reuniendo diversos temas desde un enfoque multidisciplinario, el volumen de cultura política en México nos da un panorama desde varios ángulos de la realidad mexicana con respecto a su cultura política actual y las orientaciones que ha ido tomando a través de los años y podría tomar en el futuro.



JA75.7 S36 2009

2

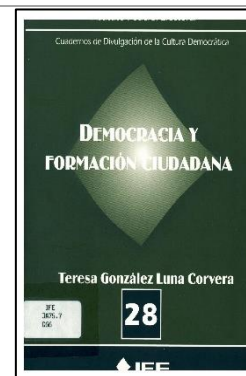
González Luna Corvera, Teresa
Democracia y formación ciudadana
 México: IFE, 2010.

La educación en las sociedades democráticas, al presuponer que todas las personas son sujetos de derechos y los adultos son ciudadanos, tiene como una de sus principales finalidades la formación cívica, aunque no siempre se haga explícito este propósito. Por esta razón, el desarrollo de la democracia moderna ha estado ligado a las políticas educativas implementadas por los Estados.

De acuerdo con los resultados de diversos análisis comparativos entre países y, al interior de cada país, entre grupos sociales e individuos, existe una fuerte correlación positiva entre escolaridad y democracia. Una larga tradición de investigación empírica, que se remonta a mediados del siglo pasado con los estudios clásicos de Lipset, Almond y Verba, y que ha sido revisada y puesta al día con los de Putnam e Inglehart, entre otros, ha argumentado convincentemente que la educación es uno de los principales factores que influyen en el desarrollo democrático.

Y no podría ser de otra manera, ya que la democracia se fundamenta en la razón pública, y los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para ejercerla se adquieren principalmente en la escuela.

Junto con sus reflexiones sobre los retos actuales de la formación ciudadana, este eficaz cuadro teórico e histórico que nos ofrece la autora seguramente contribuirá, como es su intención, a enriquecer la deliberación pública sobre los fines y modos de la educación para la ciudadanía.

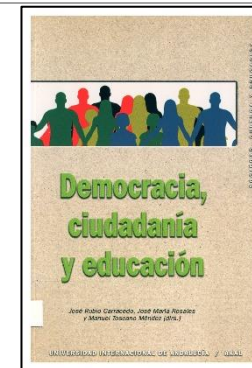


IFE JA75.7 G66

3

Rubio Carracedo, José, José María Rosales, Manuel Toscano Méndez (dirs.)
Democracia, ciudadanía y educación
Madrid: Akal Universidad Internacional de Andalucía, 2009.

Existe una creciente conciencia social sobre el papel de la educación cívica en el funcionamiento de la democracia. Ello se debe, en buena medida, al redescubrimiento en el último cuarto del siglo XX de la teoría republicana de la democracia. Por eso hoy el concepto de ciudadanía se ha convertido en la cuestión central de la filosofía política, y la educación cívico-democrática es “el tema de nuestro tiempo”. En efecto, el centro de atención de la política democrática empieza a pasar del diseño liberal, centrado en los partidos políticos y en las instituciones de la representación y de los gobernantes, al diseño republicano, que enfatiza, sobre todo, la formación democrática de los ciudadanos, tanto en sus aspectos cognitivos (derechos, deberes, instituciones) como en los prácticos (participación y control). La intención del presente libro es contribuir a la reflexión sobre la necesidad de la educación cívico-moral, analizando desde una perspectiva interdisciplinar su conexión con el ejercicio de la ciudadanía democrática.



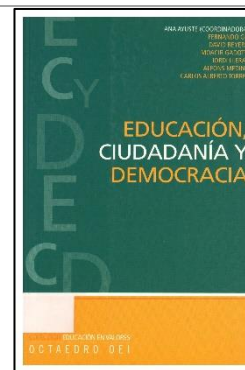
LB1585 D57

4

Ayuste, Ana (coordinadora)
Educación, ciudadanía y democracia
 Barcelona: Octaedro, OEI, 2006.

En sociedades democráticas se da por supuesto el carácter democrático de la educación; pero ésta es una obviedad que necesita ser revisada. Es cierto que los partidos políticos que aspiran a gobernar incluyen en sus programas un capítulo cada vez más importante referido a temas educativos, y que los gobiernos elegidos por la ciudadanía han de rendir cuentas a la sociedad sobre el tipo de educación que se considera socialmente deseable y sobre el funcionamiento de las instituciones educativas. No obstante, ese es sólo un aspecto de la educación democrática. Un aspecto fundamental porque es la base de los sistemas educativos democráticos, pero insuficiente a todas luces si el sentido de la democracia no impregna cada uno de los escenarios y procesos que configuran la acción educativa. Desde esta perspectiva, las instituciones educativas que pretenden contribuir eficazmente a formar a la ciudadanía para el ejercicio de la democracia, han de dotarse de los instrumentos pedagógicos, canales de participación y sistemas organizativos necesarios para favorecer la práctica democrática y la adquisición de habilidades y valores tales como la capacidad deliberativa y las competencias para el diálogo.

Este libro trata de reflexionar sobre la relación entre democracia, ciudadanía y educación, y de aportar algunos elementos para desarrollar una perspectiva actual de la educación democrática. De ahí que algunos capítulos ahonden en el análisis de dicha relación, y otros destaquen las aportaciones que han realizado autores como Freire y Habermas a una determinada visión de la democracia radical.



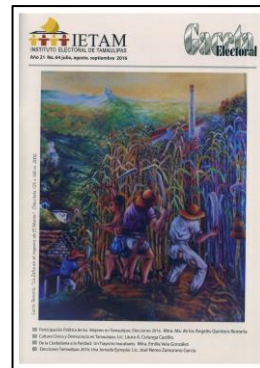
LC191 E317

BOLETÍN FEBRERO DE 2017

BIBLIOGRAFÍA SOBRE “CULTURA CÍVICA” DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DEL INE

**ARTÍCULOS DE REVISTAS DISPONIBLES EN
LA BIBLIOTECA DEL INE**

1



Colunga Castillo, Laura A.
Cultura cívica y democracia en Tamaulipas
Gaceta Electoral - Instituto Electoral de Tamaulipas, número 64;
julio-septiembre 2016
Páginas 15-17.

2

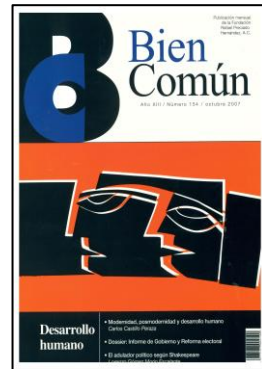


Villalvazo Salazar, Miguel
El grupo de discusión como dispositivo para difundir la cultura cívica democrática y reducir la abstención
Apuntes Electorales - Instituto Electoral del Estado de México, número 48, enero-junio 2013
Páginas 59-79.

BOLETÍN FEBRERO DE 2017

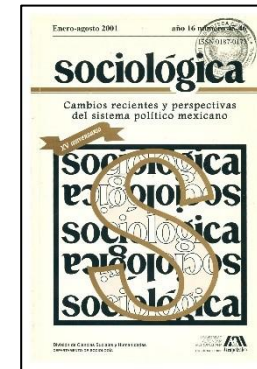
BIBLIOGRAFÍA SOBRE “CULTURA CÍVICA” DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DEL INE

3



Cordourier Real, Carlos R.
Cultura cívica y desarrollo
Bien Común, número 154; octubre 2007
Páginas 17-20.

4



García Clarck, Rubén R.
Bases para un diagnóstico de la cultura cívica en México
Sociológica, números 45-46, enero-agosto 2001
Páginas 445-456.

BOLETÍN FEBRERO DE 2017

BIBLIOGRAFÍA SOBRE “CULTURA CÍVICA” DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DEL INE

ARTÍCULOS EN TEXTO COMPLETO (DE ACCESO LIBRE)

NO.	REFERENCIA
1	<p>Millán, Rene y Rosario Esteinou, María del “Toma de decisiones y cultura cívica: el caso de una asociación no política” Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. 2016. Acceso Febrero 2, 2017. http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmspys/article/view/52637/51445</p>
2	<p>Gama Ortiz, Mtra. Lucía ”La ley de la cultura cívica del Distrito Federal dentro de la sociología” Revista Amicus Curiae. 2013. Acceso Enero 25, 2017. http://ojs.unam.mx/index.php/amicus/article/view/38537/35059%20http://ojs.unam.mx/index.php/amicus/article/downloadSuppFile/38537/3470</p>
3	<p>Quintero, Ricardo “La educación, la cultura cívica y las organizaciones de la sociedad civil en México” Innovación educativa. 2012. Acceso Enero 25, 2017. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732012000300011&lang=pt</p>

BOLETÍN FEBRERO DE 2017

BIBLIOGRAFÍA SOBRE “CULTURA CÍVICA” DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DEL INE

NO.	REFERENCIA
4	García, Jurado “La personalidad autoritaria y la cultura cívica: de Adorno a Almond y a Verba” Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. 2007. Acceso Febrero 2, 2017. http://revistas.unam.mx/index.php/rmspys/article/view/42589/38692
5	Luna Pla, Issa “Medios de comunicación y democracia: Realidad, cultura cívica y respuestas legales políticas” Revista Razón y Palabra. 2001. Acceso Febrero 2, 2017. http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n23/23_iluna.html



Biblioteca del INE:

Viaducto Tlalpan No. 100 Edif. "D", P.B.,
Col. Arenal Tepepan, Delegación Tlalpan,
C.P. 14610, México, D.F.

Horario:

Lunes a Viernes de 9:00 a 18:00 hrs.

Catálogo:

<http://biblio.ine.mx>

Correo electrónico:

biblio@ine.mx

Teléfono:

01 (55) 5628-4200 Ext. IP 343204, 344209,
345358 y 345405.